

Referências para Aulas

Da

E. A. E.

ESCLARECIMENTO

Esta é uma coletânea de referências para aulas do CB e EAE para que os dirigentes utilizem no trabalho da Escola à Distância;. Tem por objetivo servir como **uma fonte de referências a mais** na confecção das cartas.

Não tem a pretensão de ser completa ou conclusiva, e nem deverá ser limitante, não devendo, portanto, ser utilizada como fonte única de referências. Na confecção das cartas, outros objetivos poderão ser abordados, buscando atender às necessidades dos alunos.

QUE JESUS NOS ABENÇOE!

Este trabalho foi realizado por expositores do
CEAE GENEBRA - 2^A Edição Set. 94 – Revisão em 26/9/02
E aproveitado pela comissão da EAE-D

ÍNDICE

AULA 01 - AULA INAUGURAL	6
AULA 02 - A CRIAÇÃO.....	6
AULA 03 - O NOSSO PLANETA	6
AULA 04 - AS RAÇAS PRIMITIVAS.....	6
AULA 05- CONSTITUIÇÃO GEOGRÁFICA DA TERRA	7
AULA 06 - CIVILIZAÇÃO DA MESOPOTÂMIA	7
AULA 07 - MISSÃO DE MOISÉS – PREPARAÇÃO – HEBREUS PELO DESERTO	7
AULA 08 – INTRODUÇÃO AO PROCESSO DE REFORMA ÍNTIMA.....	8
AULA 09 - O DECÁLOGO/REGRESSO A CANAÃ / A MORTE DE MOISES.....	8
AULA 10 - O GOVERNO DOS JUÍZES / O GOVERNO DOS REIS ATÉ SALOMÃO	8
AULA 11 - SEPARAÇÃO DOS REINOS / SUA DESTRUIÇÃO/ PERÍODO DE CATIVEIRO ATÉ A CONSTRUÇÃO DE JERUSALEM.....	9
Aula 12 - HISTÓRIA DO POVO DE ISRAEL/ DOMINAÇÃO ESTRANGEIRA	9
AULA 13 - IMPLANTAÇÃO DO CADERNO DE TEMAS	9
AULA 14 - O NASCIMENTO E CONTROVÉRSIAS DOUTRINÁRIAS	9
AULA 15- REIS MAGOS E EXÍLIO NO ESTRANGEIRO	9
AULA 16 - INFÂNCIA E JUVENTUDE DO MESSIAS	10
AULA 17 – JERUSALÉM E O GRANDE TEMPLO / REIS E LÍDERES.....	10
AULA 18 - SEITAS NACIONAIS / COSTUMES DA ÉPOCA	10
AULA 19 – A FRATERNIDADE ÊSSÊNIA/ JESUS E OS ESSÊNIOS	10
AULA 20 - O PRECURSOR.....	10
AULA 21 - O INÍCIO DA TAREFA PÚBLICA / PRIMEIROS DISCÍPULOS	11
AULA 22 - VOLTA A JERUSALÉM / ESCOLAS RABÍNICAS / NICODEMOS	12
AULA 23 – PROMOÇÃO DO CANDIDATO AO GRAU DE APRENDIZ (Estudo do Guia do Aprendiz I).....	12
AULA 24 – IMPLANTAÇÃO DA CADERNETA+ (IE.84.1-84.2).....	12
AULA 24C – ESTUDO DO GUIA DO APRENDIZ II	12
AULA 25 - REGRESSO À GALILÉIA / NA SINAGOGA DE NAZARÉ/ A MORTE DE JOÃO BATISTA.....	12
AULA 25C – ESTUDO DO GUIA DO APRENDIZ III	12
AULA 26 - OS TRABALHOS NA GALILÉIA	12
AULA 27- AS PARÁBOLAS - USOS E COSTUMES.....	12

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

AULA 28 - PREGAÇÕES E CURAS / OUTROS LUGARES	<u>13</u>
AULA 29 - HOSTILIDADES DO SANHEDRIN/ MARIA DE MAGDALA.....	<u>13</u>
AULA 30 - O DESENVOLVIMENTO DA PREGAÇÃO	<u>13</u>
AULA 31 – PARÁBOLAS – II DOMÉSTICAS	<u>13</u>
AULA 32 - IMPLANTAÇÃO DAS CARAVANAS	<u>14</u>
AULA 33 - O QUADRO DOS DISCÍPULOS / CONSAGRAÇÃO (1ª parte cap.32).....	<u>14</u>
AULA 34 – EXCURSÕES AO ESTRANGEIRO (2ª parte cap.32) / CENA DO TABOR.....	<u>14</u>
AULA 35 - AS PARÁBOLAS - VIDA RURAL	<u>14</u>
AULA 36 - O SERMÃO DO MONTE.....	<u>15</u>
AULA 37 - A GÊNESE DA ALMA	<u>15</u>
AULA 38 - ABANDONO DA GALILÉIA / ÚLTIMOS ATOS NO INTERIOR.....	<u>15</u>
AULA 39 - ÚLTIMOS DIAS EM JERUSALÉM	<u>16</u>
AULA 40 - ENCERRAMENTO DA TAREFA PLANETÁRIA	<u>16</u>
AULA 41 - PRISÃO E DISPERSÃO	<u>16</u>
AULA 42 - TRIBUNAL JUDAICO	<u>16</u>
AULA 43 - O JULGAMENTO DE PILATOS	<u>16</u>
AULA 44 - O CALVÁRIO	<u>17</u>
AULA 45 – RESSURREIÇÃO	<u>17</u>
AULA 49 - EVOLUÇÃO DO HOMEM ANIMAL PARA O HOMEM ESPIRITUAL	<u>17</u>
AULAS 50,51,52 - INTERPRETAÇÃO DO SERMÃO DO MONTE	<u>17-18</u>
AULA 53 – O SERMÃO DO MONTE	<u>19</u>
AULA 54 - A FUNDAÇÃO DA IGREJA CRISTÃ.....	<u>19</u>
AULA 55 – ASCENSÃO.....	<u>19</u>
AULA 56 - VIDA PLENA - CONCEITO	<u>19</u>
AULA 57 - INSTITUIÇÃO DOS DIÁCONOS.....	<u>20</u>
AULA 58 - A CONVERSÃO DE PAULO	<u>20</u>
AULA 59 - O APÓSTOLO PAULO E SUAS PREGAÇÕES.....	<u>20</u>
AULA 60 - PAULO DEFENDE-SE EM JERUSALÉM	<u>20</u>
AULA 61 – OS APÓSTOLOS QUE MAIS SE DESTACARAM	<u>21</u>
AULA 62 - PRECONCEITOS.....	<u>21</u>
AULA 63 - VIVÊNCIA / PRECONCEITO	<u>21</u>
AULA 64- O ESTUDO DAS EPÍSTOLAS	<u>21</u>
AULA 65 - A PREDESTINAÇÃO SEGUNDO PAULO	<u>21</u>
AULA 66 - JUSTIFICAÇÃO DOS PECADOS	<u>22</u>

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

AULA 67 - CONTINUAÇÃO DAS EPÍSTOLAS.....	22
AULA 68 - VIVÊNCIA / VÍCIOS E DEFEITOS - conceito.....	22
AULA 69 - A DOCTRINA DE TIAGO	22
AULA 70 - DOCTRINAS DE PEDRO, JOÃO E JUDAS.....	23
AULA 71 - O APOCALIPSE DE JOÃO	23
AULA 72 - O APOCALIPSE DE JOÃO	23
AULA 73 - VIVÊNCIA / VÍCIOS E DEFEITOS	23
AULA 74 - CIÊNCIA E RELIGIÃO	23
AULA 75 - PENSAMENTO E VONTADE.....	24
AULA 76 - LEI DE AÇÃO E REAÇÃO	24
AULA 77 - AMOR COMO LEI SOBERANA	24
AULA 78 - A MEDICINA PSICOSSOMÁTICA	24
AULA 79 - VIDA PLENA	24
AULA 80 - CURAS E MILAGRES DO EVANGELHO	25
AULA 81 – COSMOGONIAS E CONCEPÇÕES DO UNIVERSO	25
AULA 82 - ESTUDOS DOS SERES E DAS FORMAS	25
AULA 83 - EVOLUÇÃO NOS DIFERENTES REINOS / HISTÓRICO DA EVOLUÇÃO.....	25
AULA 84 - LEIS UNIVERSIS	25
AULA 85 - VIDA PLENA	25
AULA 86 - O PLANO DIVINO / A LEI DE EVOLUÇÃO	26
AULA 87 - A LEI DO TRABALHO / A LEI DA JUSTIÇA	26
AULA 88 - LEI DO AMOR.....	27
AULA 89 - AMOR A DEUS, AO PRÓXIMO E AOS INIMIGOS.....	27
AULA 90 - FILOSOFIA DA DOR.....	27
AULA 91 - NORMAS DA VIDA ESPIRITUAL	27
AULA 92/93 - EXAME ESPIRITUAL.....	28
AULA 94 - ESTRUTURA DA ALIANÇA E DE UM CENTRO ESPÍRITA.....	27
AULA 95 - NOVA FRENTE DE TRABALHO.....	28
AULA 96 – EVOLUÇÃO ANÍMICA I.....	28
AULA 97 - EVOLUÇÃO ANÍMICA II.....	28
AULA 98 - CATEGORIA DOS MUNDOS.....	29
AULA 99 - IMORTALIDADE	29
_AULA 100 - FRATERNIDADE DO TREVO E FDJ.....	29
AULA 101 - REENCARNAÇÃO	29

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

AULA 102 - VIDA PLENA	<u>30</u>
AULA 103 - REGRAS PARA EDUCAÇÃO – conduta e aperfeiçoamento dos seres - I.....	<u>30</u>
AULA 104 - REGRAS PARA EDUCAÇÃO - II	<u>30</u>
AULA 105 - REGRAS PARA A EDUCAÇÃO - III.....	<u>30</u>
AULA 106 - O PAPEL DO DISCÍPULO	<u>31</u>
AULA 107 - O CRISTÃO NO LAR	31
AULA 108 - O CRISTÃO NO MEIO RELIGIOSO E PROFANO	<u>31</u>
AULA 109 - OS RECURSOS DO CRISTÃO.....	<u>31</u>
AULA 110 - VIDA PLENA - Vide Aulas 44 e 67.....	<u>32</u>
AULA 111 - INICIAÇÃO ESPIRITUAL	<u>32</u>
AULA 112 - PERISPÍRITO / CENTROS DE FORÇA.....	32
AULA 113 - REGRAS DE CONDUTA: O SILÊNCIO / A PALAVRA / O OLHAR / GESTOS E ATITUDES	<u>33</u>
AULA 114 - O ESPÍRITO E O SEXO.....	<u>33</u>
AULA 115 - PROBLEMAS DA PROPAGAÇÃO DO ESPIRITISMO (ONTEM E HOJE / REFORMA MORAL)	<u>33</u>
AULA 116 - 117 - 118 - EXAME ESPIRITUAL / VIVÊNCIA.....	<u>33</u>
RELAÇÃO DE SIGLAS E NÚMEROS CORRESPONDENTES DAS OBRAS CONSULTADAS	33
BIBLIOGRAFIA.....	<u>35</u>

**PRIMEIRO ANO DA
ESCOLA DE APRENDIZES DO EVANGELHO - DISTÂNCIA**

1ª. Remessa

Aula 1 - Aula Inaugural

Objetivo:

- Abordar que a Escola dará ênfase à nossa reforma moral, ao conhecimento, à prática do amor fraterno pelo próximo e ao caráter iniciático da EAE.
- Apresentar uma síntese do programa, e informar sobre ferramentas úteis ao processo de aprimoramento moral.

Bibliografia principal: (VER) (IE) (GA. 1, 4, 8, 9, 11, 12) (GD) (Emm. 25)

Complemento: (RE. ? 43, 56, 201, 261, 264, 268) (NS2. 27, 40, 46, 58, 62, 86, 120, 171, 184, 202, 255, 257) (FC. Aos Aprendizes. 1, 6 e 11) (MI. Pág 21, 27) (VC. 9, 13) (VC2. 45)

Aula 2 - A Criação

Objetivo:

- Situar o Ser Humano como Espírito Encarnado; parte integrante da criação.
- Mostrar a versão dos Espíritos sobre o Universo material e espiritual.
- Estimular o aluno a buscar interiormente "Deus", Criador de tudo.

Bibliog.principal,:(LE.I.1-3)(GMP.2,6-12) (IE)(EC.1-4, 15) (Bb.Gn) (ACL.1-2) (Cs.?261)(Ss.1-5)

Complemento: (EDM.1) (ET.6) (RE. ? 36, 269, 311) (NS. 23, 50, 82, 146, 202) (NS2. 5, 36, 43, 57, 64, 78, 79, 81, 91, 104, 121, 134, 195, 225, 227, 231, 232, 233, 234, 237, 243, 245, 251, 256, 261, 265) (FC. Aos Aprendizes. 2, 3, 4) (LA. 2, 14, 133, 163) (VC. 13)

Mais fontes: (DN) (ELC. pág. 29-75) (DEE. 1-2) (GT)

Aula 3 - O Nosso Planeta

Objetivo:

- Mostrar a bondade de nosso Pai, que nos concede lugares onde possamos crescer como Espíritos.
- Mostrar que a centelha divina, existente em nós, demonstra que também podemos criar algo maravilhoso. A fé raciocinada.

Bibliog principal:(LE. I. 1-3) (GMP. 2, 6-12) (IE) (EC. 4) (Bb. Gn) (ACL. 1, 2) (Cs.? 261) (Ss.1-5)

Complemento: (LA. 49, 94, 96, 112, 113, 129, 130) (EDM. 1)

Mais fontes: (DN) (ELC.pág.29-75) (DEE.1-2) (GT)

Aula 4 - As Raças Primitivas

Objetivo:

- A Gênese do ponto de vista Espírita. As raças formadoras da humanidade. Os vários mundos habitados em diferentes categorias. Os Exilados da Capela: paralelo com os tempos atuais.Adão e Eva, interpretação espírita e o Paraíso. –
- Fazer comparação entre evolução do espírito, do nosso corpo e do planeta.
- Mostrar que para vivermos em um mundo melhor devemos também nos melhorar.
- Induzir à meditação sobre a bondade do Criador que nos dá infinitas oportunidades de evolução, de acordo com as leis divinas. A sublime oportunidade de elevação do animal ao homem. O homem saindo do instinto profundo para os caminhos do raciocínio.
- Enriquecer o conhecimento, fazer o aluno refletir, participar. Valorizar o campo da evolução que acontece, normalmente, pelas experiências vividas.

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

Bibliografia principal: (LE. I. 3) (GMP. 10-12) (ACL. 2, 3) (IE) (EC. 1-15)

Complemento: (RF. 12) (RE. ? 151, 222, 272) (NS. 13, 58, 124, 227) (NS2. 18, 56, 90, 95, 107, 117, 119, 227, 229, 238, 239, 262, 264) (Ss. 2)

Mais fontes: (DEE.4) (CC)

2ª. Remessa

Aula 5 - Constituição Geográfica da Terra

Objetivo:

- Mostrar a formação do nosso planeta à luz da Doutrina Espírita. Lei de Progresso. A bondade do Nosso Criador. Há muitas moradas na Casa do Pai. A fé raciocinada.
- Embora a aula esteja voltada à história de períodos de transição, aproveitar para refletir quanto às causas de Deus como oportunidades de aprendizado. A humanidade caminhou pelas eras adentro aperfeiçoando-se sempre.

Bibliografia principal: (IE) (LE. I. 3) (ESE. 3) (EC. 7-18) (ACL. 2, 3,7)

Complemento: (GMP. 7-9) (Bb. Gn. 1) (Rt. 1-9) (CT) (Emm. 5) (Cs.? 131, 132, 137) (AAf. 2-7)

GD. 11-III) (NS2. 94, 98, 106, 113, 114, 142, 159, 161, 163, 168, 240, 241, 242, 244, 63) (CT.

6, 7) (FC. Aos Aprendizes. 1, 8º item. 3, 1º item) (SE. 26, 30, 33) (LA. 49, 94, 96, 112, 113,

129, 130) (VC. 28) (RE ? 147) Mais fontes: (NdT.pág.7-24) (GT)

Aula 6 - Civilização da Mesopotâmia

Objetivo:

- Relatar a saga do povo hebreu. sua formação e preparação para receber o Messias. A crença do Deus único, os contatos com o plano espiritual. Traçar paralelo com a humanidade e situações atuais.
- Aproveitar as passagens bíblicas e interpretá-las; pois a maioria dos aprendizes, que são iniciantes, não tiveram esta oportunidade; o que significa as passagens de Sodoma e Gomorra, o teste a Abraão, filhos de Jacó, José, "Milagres" de Moisés, Maná, etc.

Bibliografia princ.: (GMP. 12) (ACL. 7, 9) (Cs.? 262, 263) (IE) (Bb. Gn 12-50) (Bb. Ex)

Complemento: (NS2. 60, 92, 156, 160), (FC. Aos Aprendizes. 2, 1º item)

Mais fontes: (CF) (FM) (Ms) (HH) (BTR.I-III) (BLE)

Aula 7 - Missão Planetária de Moisés. Preparação dos Hebreus no Deserto.

Objetivo:

- Retratar o valor da fidelidade; o dever de bem usar a mediunidade; amor de mãe; educação das crianças;
- Extrair ensinamentos dos desertos da vida; aliança com Deus; a passagem da escravidão para a liberdade; distribuição das tarefas para o êxito do trabalho.
- Aproveitar as informações das aulas anteriores e dar uma localização no tempo e no espaço da origem do povo hebreu, suas dificuldades. Oportunidade para abordar a questão do preconceito.
- Aproveitar as passagens bíblicas e interpretá-las à luz da fé raciocinada. A Bíblia como livro simbólico.

Bibliograf. principal: (GMP. 12) (ACL. 7, 9) (Cs.?262-263) (IE) (EC. 11) (Bb. Gn 12-50) (Bb. Ex)

Complemento: (Ss. 4) (NS2. 81, 92, 93, 101, 102, 116, 131, 249) (VC2. 25, 30)Mais fontes:

(CF) (FM) (Ms) (HH) (BTR.I-III) (BLE)

Aula 8 – Introdução ao Processo de Reforma íntima.

Objetivo:

Propiciar que o aluno percorra o seu interior. Reflexão, espírito de discernimento, despreendimento do medo, crítica, vergonha etc. Provocar clima de simplicidade, muita humildade, com exemplos construtivos A participação é importante, sem imposição.

- Destacar a necessidade de autoconhecimento para a renovação moral interior. Ilustrar os diversos instrumentos oferecidos pela EAE: Caderno de temas, caderneta pessoal, exercícios de vida plena, caravanas de evangelização e auxílio, trabalhos em benefício do próximo. Lembrar de exemplos vivos: Paulo de Tarso, Madalena.
- Estimular para o conhecimento de si mesmo. Encorajar sentimento de igualdade “estamos sujeitos aos mesmos erros e acertos”.

Bibliografia princ: (LE. ? 919a) (ESE. 17) (GA. 4, 8, 9, 11) (GD. 11, item XII) (VER) (IE)

Complemento: (ET. 1-10, 69) (NS. 110) (NS2. 40, 41, 63, 209) (Md. 39. Reforma da Humanidade e seguintes) (LAr. 14-16) (VC. 7) (VC2. 14) (PR. 8) (SE. 18, 20, 46) (MI. 6) (LA. 7, 16, 20, 23, 27, 32, 107, 122, 125, 141, 152) (Ss. 21, 37) (FC. Aos Aprendizes. 1) (RE. ? 147)

- Mais fontes: (MPE.pág.19-23)

3ª. Remessa

Aula 9 - O Decálogo. Regresso a Canaã. Morte de Moisés.

Objetivo:

- Mostrar as diferenças entre Lei de Deus e dos homens. Justiça Divina.
- Estabelecer um paralelo das leis de Moisés com os tempos atuais.
- Demonstrar a necessidade da obediência as Leis de Deus

Bibliografia principal: (ESE. 1) (Cs. ? 268-274) (IE) (EC. 11) (Bb. Ex 20. Dt. 5)

Complemento: (RF. 5, religiões) (Ss. 13) (NS. 172, 173, 182) (NS2. 32, 49, 60, 102, 115, 189, 227, 250) (LA. 169, 170, 174)

Mais fontes: (Ms) (BLE)

Aula 10 – O Governo dos Juízes. O Governo dos Reis até Salomão.

Objetivo:

- Lembrar da missão do povo hebreu e dos diversos momentos espirituais, da consolidação como povo desde a saída do Egito, até nossos dias. Não fazer acusações nem julgamento sobre eventuais comportamentos
- Procurar compreender. A vivência pelo testemunho de experiências é o ponto forte da aula.
- Chamar a atenção quanto ao seguimento dos princípios de disciplina e obediência às leis.

Bibliografia principal: (IE) (Bb.AT) (ACL.7) (Cs?275-281)

Complemento: (NS. 162) (NS2. 124)

Mais fontes: (HMB) (SFJ) (HH livro VI) (BTR.IV-VII) (BLE)

Aula 11 – Separação dos Reinos. Sua Destruição. O Período do Cativo até a Reconstrução de Jerusalém.

Objetivo:

- Pinçar os bons exemplos de virtudes das personagens, trazendo aprendizados e reflexões.
- Mostrar a Lei de Ação e Reação com Sansão e com Elias (João Batista).

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

- Apontar grandes lições (fé e confiança = muralhas de Jericó; força moral = David e Golias; idolatria = arca da Aliança, templo de Jerusalém).

Bibliografia principal: (IE) (Bb.AT) (ACL.7) (Cs?275-281)

Complemento: (NS2. 11)

Mais fontes: (HMB) (SFJ) (HH livro VI) (BTR.IV-VII) (BLE)

Aula 12 - História de Israel e a Dominação Estrangeira

Objetivo:

- Lembrar da missão do povo hebreu e sua consolidação. Pinçar os bons exemplos de virtudes das personagens e trazê-los para reflexão.
Sugere-se um resumo do fato
- Contar o histórico e fazer uma análise metafórica da trajetória do povo hebreu e de nós, aprendizes, desde a saída do Egito (nosso despertar) rumo à “Terra Prometida”. O conteúdo pode tornar-se riquíssimo.

Bibliografia principal: (IE) (Bb. AT) (ACL.7) (Cs?275-281)

Complemento: (Ss. 15-17) (ET. 46)

Mais fontes: (HMB) (SFJ) (HH livro VII) (BTR.IV-VII) (BLE)

4ª Remessa

Aula 13 - Implantação do Caderno de Temas

Objetivo:

- Explicar ao aluno a importância de colocar a sua opinião pessoal e o seu sentimento a respeito do tema.

Bibliografia principal: (IE) (VER)

Complemento: (VC. 12) (RE. ? 44)

Aula 14 - O Nascimento do Messias. Controvérsias Doutrinárias.

Objetivo:

- Observar que o nascimento foi preparado com muita antecedência. Enfatizar que mais importantes que os pontos controvertidos são os ensinamentos morais, os exemplos e o legado espiritual de Jesus.

Bibliografia principal: (GMP. 15, itens 1-4, 66) (BN.1) (EC. 19 metade final, 20, 21) (Bb. Jo. 1, Lc. 1, 2. Mt. 1, 2) (Rdt)

Complemento: (NS. 81, 164, 174, 185, 194, 203, 220, 231, 235) (NS2. 6, 46, 76, 81, 147, 187, 188, 190, 247) (SE. 36, 41) (LA, 9) (FC. Aos Aprendizes. 5. Comentando Pensamentos Construtivos. 9) (RE. ? 4, 14, 34, 61, 64, 95, 190, 262, 294) (CEv.9)

Mais fontes: (EH pág.8-15) (JN.I) (SPg.2, 8-10)

Aula 15 - Os Reis Magos. Exílio no Estrangeiro.

Objetivo:

- A aula é rica em fatos que realçam aspectos mediúnicos, tais como anúncio a Maria, aos reis magos e aviso do exílio a José.

Bibliografia principal:(GMP.15, itens 1-4, 66)(Rdt) (BN. 1)(EC. 20, 21)(Bb. Jo.1, Lc.1, 2. Mt.1, 2)

Complemento: (NS. 43, 169, 215, 228) (NS2. 186) (CEv. 199)

Mais fontes: (EH.pág.8-15) (JN.I.) (SPg.8-10)

Aula 16 - Infância e Juventude do Messias

Objetivo:

- Trazer para o aluno como era Nazaré, a mentalidade da época, a viagem para Jerusalém, as expectativas, como era Jerusalém, como era o Templo, a passagem de Jesus na Páscoa. A mensagem aos doutores da Lei.
- Mostrar a infância do Mestre. A proteção que ele teve para realizar a sua tarefa messiânica.
- Mostrar a sua criação, temperamento e sua conduta. Abordar a vida de Jesus de maneira efetiva, especialmente sua infância que poucos conhecem.
- Partir daí dando exemplos de sua conduta desde a infância e fazendo com que todos possamos refletir.

Bibliografia principal: (Rdt) (BN. 2)

Complemento: (NS. 232) (PC) (CEv.5)

Mais fontes:(SPg.11-12,20)(Mr.II.6-16,III.1-3) (MHA) (FCE) (EI.IV) (BTR) (JN.I) (AL) (DeJ.pg13)

5ª. Remessa

Aula 17 - Jerusalém e o Grande Templo. Reis e Líderes.

Objetivo:

- Esta aula tem por objetivo, ressaltar a estrutura política, religiosa e sócio cultural da Palestina.
- Colocar o aluno nesse ambiente para ele ter uma idéia do porquê dos acontecimentos

Bibliografia principal: (Rdt.) (BN.2)

Complemento: (NS. 95, 218) (NS2. 48, 66, 151) (PC) (CEv. 30)

Mais fontes:(SPg.11-12,20,22,23)(Mr.II.6-16,III.1-3)(MHA) (FCE) (EI.IV) (BTR) (JN.I) (AL) (DeJ.pág.13)

Aula 18 – As Seitas Nacionais. Os Costumes da Época.

Objetivo:

- Trazer para o aluno qual era o pensamento político e religioso da época. Quais eram as expectativas e as esperanças do povo.
- Comparar os tempos de Jesus e os atuais.

Bibliografia principal: (ESE. Introdução.Item 3º) (Rdt) (ACL. 12, 13) (Bb. Mc. 7)

Complemento: (NS. 224) (NS2. 15, 29, 39, 66)

Mais fontes: (Nz.4-10) (Mr) (SPg.26,30) (HMB) (VMJ) (BMA) (ReV) (BTR.NT.1,3,5) (JdJ) (RdC)

Aula 19 – A Fraternidade Essênica

Objetivo:

- Trazer para o aluno quem eram os Essênios e qual a relação que tinham com Jesus.
- Comparar os tempos de Jesus e os atuais.
- Qual a função e interação dos Essênios com a Sociedade da época.
- Ideia da Escola Iniciática

Bibliografia principal: (Rdt) (ESE. Introdução. Item 3º) (ACL.12-13) (Bb. Mc. 7)

Complemento: (ET. 73) (NS. 173, 241) (NS2. 7, 11, 15, 16, 32, 83) (FC. Fraternidades do Espaço) (RE. ? 7, 142)

Mais fontes: (Nz.4-10) (Mr) (SPg.26,30) (HMB) (VMJ) (BMA.Pág.49) (ReV.Pág.62)

(BTR.NT.1,3,5) (JdJ) (RdC)

Aula 20 - O Precursor

Objetivo:

- Destacar o planejamento espiritual, a valorização da mediunidade, a Lei de Ação e Reação, a reencarnação e a confiança e a fé no Plano Superior.

Bibliografia principal: (GMP. 17) (Rdt) (BN.2) (Bb.Lc.1:5-25,57-80,9:7-9. Mt.14:1-12. Mc.6:17-29,9:9-13)

Complemento: (NS. 169, 216, 225) (RE. ? 22, 60, 98)

Mais fontes: (CdL) (SPg.25) (JN.II) (JdN.2) (CdD)

6ª. Remessa

Aula 21 - O Início da Tarefa Pública e os Primeiros Discípulos

Objetivo:

- O preparo de Jesus para o início de sua tarefa.
- Destacar que os discípulos eram pessoas simples, com virtudes e defeitos semelhantes a nós, porém desprendidos e dedicados.
- Mostrar e ressaltar a determinação de Jesus na sua tarefa. No relato do encontro com os primeiros discípulos.
- Mostrar a simplicidade e o desprendimento dos discípulos que aceitaram o trabalho espontaneamente.

Bibliografia principal: (Rdt) (BN.3-5)

Complemento: (ET. 9, 10) (NS2. 51) (RE. ? 186, 187, 252, 253, 254)

Mais fontes: (Mr) (SPg.25-26) (AL) (JN) (DB) (JdN.3-4)

Aula 22 - A Volta a Jerusalém e as Escolas Rabínicas

Objetivo:

- A lição dada a Nicodemos. A importância do coração, do sentimento (senso moral) para entender Jesus.
- O conhecimento necessário, mas não suficiente (as duas asas para a evolução: amor e conhecimento).
- O Consolador prometido.
- A importância do grande templo de Jerusalém.
- A preocupação dos judeus com a educação religiosa das crianças.
- Resumir o fato histórico, destacando grandes ensinamentos como “expulsar os vendilhões do Templo”.

Bibliografia principal: (ESE. 26, itens 5, 6) (Rdt) (Bb. Mt.21:12-13. Mc.11:15-19. Lc.19:45-46. Jo.2:12-25,3:1-12) (BN.14)

Complemento: (NS2. 53)

Mais fontes: (SPg.24) (Mr)

Aula 23 - Passagem ao Grau de Aprendiz. Convite às Vibrações Coletivas.

ESTUDO DO GUIA DO APRENDIZ - I

Objetivo:

- Momento de passagem ao grau de aprendiz. Conscientizar o aluno da importância deste primeiro grau

Bibliografia principal: (LE. III. 12) (GA) (VER) (Cs.? 218-238)

Complemento: (NS2. 82) (MI. 6, 20) (LA. 35) (FC. Aos Aprendizes. 1, 4º item) (VC2. 10, 17)

Mais fontes: (PSD) (MPE.I)

Aula 24 - Implantação da Caderneta Pessoal

Objetivo:

- Salientar a importância desta ferramenta para o processo de autoconhecimento, anotando os seus sentimentos diante dos fatos e das pessoas.
- Enfatizar o aspecto prático da Caderneta no processo de reforma íntima.
- A implantação deve traduzir uma forma de “pequena tarefa a executar”.
- Assim como nós controlamos, nos canchotos dos nossos talões de cheques, os nossos valores materiais, financeiros, isto é, as diminuições ou os acréscimos dos saldos, deveremos, também, controlar numa caderneta pessoal, amiga, sincera, silenciosa, os nossos valores morais, vivenciais, que são os únicos verdadeiros, eternos, e que vão influenciar em nossa vida futura.

Bibliografia principal: (LE. III. 12) (GA. 6, 7) (IE) (VER) (Cs. 218-238)

Complemento: (FC. Aos Aprendizes. 1, 9º item) (VC. 7)

Mais fontes: (PSD) (MPE.I)

7ª. Remessa

AULA 24C – ESTUDO DO GUIA DO APRENDIZ - II

Aula 25 - Regresso à Galiléia. A morte de João Batista.

Objetivo:

- Propiciar reflexão sobre os preconceitos como fator limitante à nossa evolução espiritual.
- O culto do templo interior.
- Refletir nos ensinamentos de Jesus como “água viva” que nos sacia toda sede.
- Destacar o planejamento espiritual, a valorização da mediunidade, a Lei de Ação e Reação, a reencarnação, a confiança e a fé no Plano Superior.

Bibliografia principal: (ESE) (Rdt) (Bb. Jo.4:1-45. Lc.4:16-30. Mc.6:1-6. Mt.13:53-58) (BN.17)

Complemento: (NS. 218) (NS2. 25) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 7)

Mais fontes: (SPg.18)

AULA 25C – ESTUDO DO GUIA DO APRENDIZ III

Aula 26 - Os Trabalhos na Galiléia

Objetivo:

- Preparação para as várias frentes de trabalho do servidor.
- Não depende de crença para receber as graças; a cura pela fé e perseverança.
- Relacionar Cafarnaum (grande centro comercial) com nossas grandes cidades e mostrar nossa oportunidade de trabalho. Descrição física e moral de Jesus, e seu comportamento como rabi. Aproveitar exemplos de simplicidade, disponibilidade, doçura e humildade.

Bibliografia principal: (Rdt) (HDA)

Complemento: (LA. 73) (NS. 178, 179)

Mais fontes: (SPg.16,18)

8ª. Remessa

Aula 27 - As Parábolas (I). Introdução. Usos e Costumes Sociais.

Objetivo:

- As parábolas de Jesus contêm ensinamentos espirituais de grande atualidade. Buscar

na interpretação despertar momentos de profundas reflexões no campo interior sobre as consequências práticas na vida.

- Despertar o desejo de vivenciar o Cristianismo em todos os lugares, em todas as oportunidades.

Bibliografia principal: (ESE. 15, 16, 18, 27, 28) (Rdt)

Complemento: (NS. 85) (NS2. 61) (SE. 52) (LA. 11)

Mais fontes: (SPb) (SPg.22) (EH) (CAS) (PEJ) (PEL) (MPJ) (ELC)

Aula 28 - Pregações e Curas

Objetivo:

- Explicar o que é milagre. Como alcançar a autoiluminação através do conhecimento e vivência das Leis Divinas presentes no Evangelho. A caridade acima do formalismo.
- transformação interior sem dogmas; o Espiritismo traz a idéia de libertação, libertação do doente sem interferir no processo cármico; a caridade acima de formalismo.

Bibliografia principal: (ESE. 19, item 5) (GMP. 15) (Rdt) (Cs. ?301) (CVV.38) (PR.6-7)

Complemento: (NS2. 3, 12, 25, 26, 67) (RP. 3, 12) (PM. Curas espirituais)

Mais fontes: (Dlq) (CL.31) (Pss.38)

Aula 29 - Hostilidades do Sinédrio

Objetivo:

- Mostrar a não-aceitação pelas autoridades da época dos ensinamentos de Jesus. A partir do exemplo de Maria de Magdala.
- Refletir na oportunidade divina que temos de seguir o Mestre, se assim nos dispusermos interiormente. O trabalho em favor do próximo como canal de ligação com Jesus.
- Renúncia dos valores individuais para seguir o Evangelho.

Bibliografia principal: (Rdt) (BN.20)

Complemento: (NS. 53) (NS2. 6, 51) (SE. 56)

Mais fontes: (MdM)

Aula 30 - Desenvolvimento da Pregação

Objetivo:

- As propagandas feitas contra Jesus.
- A sua verdadeira família.
- Nesta aula evidencia a renúncia aos valores materiais. Aqueles que fazem a vontade do Pai, estão no caminho certo.
- Deve-se trabalhar em favor do próximo

Bibliografia principal: (Rdt) (BN.20)

Complemento: (NS. 193, 203, 232) (NS2. 6) (LA. 9, 113)

Mais fontes: (MdM)

9ª. Remessa

Aula 31 - As Parábolas (II): Domésticas e Familiares.

Objetivo:

- Descobrir nas Parábolas ensinamentos espirituais de grande atualidade.
- Buscar na interpretação modelos de conduta cristã, propiciando momentos de profunda reflexão no campo interior sobre o nosso cotidiano, nossas passagens por situações semelhantes às aquelas narradas nas Parábolas. Importância do comportamento cristão

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

no nosso lar.

- Despertar o desejo de vivenciar o Cristianismo em todos os lugares, em todas as oportunidades.

Bibliografia principal: (ESE. 11-item 3, 18 – item 1) (Rdt)

Complemento: (NS2. 3, 25, 26, 67) (SE. 50, 51)

Mais fontes: (PEL) (SPb) (HJC) (PEJ)

Aula 32 - Implantação das Caravanas. Conceito de Respeito e Aceitação.

Objetivo:

- Vivenciar a prática do Evangelho através do trabalho. Preparar a turma para os trabalhos futuros.
- Atividade de suma importância que deve ser bem implantada. O desprendimento e humildade são valores importantes para a tarefa.
- O espírito da recomendação: “Fé sem obras é morta em si mesma” (Epístola de Tiago 2:17). Que não tenhamos no mundo uma predominância de teoria.

Bibliografia principal: (IE) (VER)

Complemento: (NS2. 28) (SE. 48) (FC. Aos Aprendizes. 1, 3º e 10º item. Comentando Pensamentos Construtivos. 34, 36) (VC. 2) (VC2. 16, 32) (RE. ? 28)

Aula 33 - O Quadro dos Apóstolos e a Consagração

Objetivo:

- Descrever as personalidades dos discípulos e mostrar a necessidade de esforço na renovação interior. As deserções do trabalho. Mostrar como foi difícil o trabalho dos discípulos e quanto eles tiveram que perseverar na reforma íntima. Além de refazer as passagens históricas, as aulas propiciam a constatação da universalidade da Doutrina Cristã.

Bibliografia principal: (ESE) (Rdt) (Bb. Mt.4:18-22. Mc.1:16-20. Lc.5:1-11. Jo.21:1-6,15-17) (BN.3-5)

Complemento: (RE. ? 2, 30, 186, 187, 252-254) (NS2. 14, 51) (LA. 177)

Mais fontes: (DB) (VAA)

Aula 34 - Excursões ao Estrangeiro. Cena do Tabor.

Objetivo:

- Descrever as personalidades e hábitos dos discípulos para mostrar a proximidade deles de nós, no propósito de renovação interior. Levar o aprendiz a sair da teoria para a prática e a vivência da caridade e da ajuda mútua. Amor exercido ao seu semelhante. Caravanas.
- Primitivismo das religiões da antiguidade comparada ao monoteísmo. Demonstrar que o progresso moral nem sempre acompanha o progresso material.
- Estimular o aprendiz para a vivência da caridade e da ajuda mútua / Amor exercido ao seu semelhante / Caravanas

Bibliografia principal: (ESE) (Rdt) (Bb. Mt.17:1-13. Mc.9:2-13. Lc.9:28-36. Jo.12:28-36)

Complemento: (NS2. Tópico 51)

Mais fontes: (CdL) (DB) (ESJ) (LCE) (MdN)

10^A. Remessa

Aula 35 - As Parábolas (III): Vida Rural.

Objetivo:

- Descobrir nas Parábolas ensinamentos espirituais de grande atualidade. Buscar na sua

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

interpretação modelos de conduta cristã, despertando nos alunos momentos de profundas reflexões no campo interior sobre suas conseqüências práticas na vida.

- Despertar o desejo de vivenciar o Cristianismo em todos os lugares, em todas as oportunidades.

Bibliografia principal: (ESE. 17, 19, 20) (Rdt) **Complemento:** (NS. 69, 94, 97) (NS2. 52) (SE. 53, 55) **Mais fontes:** (PEL) (SPb) (EH) (PEJ) (MPJ)

Aula 36 - O Sermão do Monte

Objetivo:

- Enfatizar o momento e características do Sermão do Monte, e mostrar como ele é atual. Na perspectiva histórica, mostrá-lo como síntese da Doutrina de Jesus.
- Evidenciar a coragem de Jesus: num mundo belicoso, pronuncia um sermão profundamente pacifista, dedicado ao Amor Fraternal.
- No Sermão do Monte nos é relatada a prece do Pai Nosso, e além disso, nos é ensinada a maneira de proceder ao realizarmos essa oração.

Bibliografia principal: (ESE. 5-10) (Rdt) (Bb. Mt. 5-7) (BN. 11)

Complemento: (NS. 181, 237) (SE. 27, 60)

Mais fontes: (SMh) (SMr) (Nz)

Aula 37 - A Gênese da Alma

Objetivo:

- Estimular os alunos a uma profunda reflexão sobre a origem da vida. Reflexão: buscar a Deus interiormente.
- Reflexão: falar de Deus. Fazer com que os alunos busquem localizá-lo interiormente. Fazer os alunos navegarem dentro das emoções do coração “Como vejo Deus – como sinto Deus – como pude começar a trajetória!!!

Bibliografia principal: (LE. I. 1-4) (GMP. 1, 2, 10, 11) (IE) (Emm. 1, 4, 24) (Rt. 1-5) (ACL. 1-2) (Cs.? 27-41, 78, 79) (RL)

Complemento: (ET. 1, 9) (MI. 36) (EDM. 3)

Mais fontes: (ECL)

Aula 38 - Atos Finais na Galiléia

Objetivo:

- Necessidade de ouvir os companheiros de caminhada para avaliarmos como temos desenvolvido o nosso trabalho. Saber receber críticas, sem melindres, mas buscando o aperfeiçoamento incessantemente. Imortalidade do Espírito. Crença na vida após a morte. Poder da prece e da fé.
- Não esperar que nossas obras sejam reconhecidas pelos homens e, sim, executar nossas tarefas com humildade e confiança no Pai.
- Ressaltar a firmeza de Jesus ante o roteiro preestabelecido. Exemplo de perseverança a quem busca verdades superiores.
- Necessidade do desprendimento.

Bibliografia principal: (GMP. 15) (Rdt) (BN.21) (Cs.? 317)

Complemento: (RE. ? 282) (NS2. 6, 68) (FC. Aos Aprendizes. 10)

Mais fontes: (SPg.25) (Nz)

11ª. Remessa

Aula 39 - Últimos Dias em Jerusalém

Objetivo:

- Mostrar que ao ódio Jesus contrapõe humildade, desprendimento, libertação material. A promessa do envio do Consolador prometido.
- O Espiritismo como 3ª revelação.
- Falhas e vacilações dos discípulos (comparar conosco)

Bibliografia principal: (Rdt) (BN.25) (Bb. Mt.26:17-35.Mc.14:12-31. Lc.22:7-38. Jo.13-17)

Complemento: (NS. 186, 211, 216) (NS2. 250) - Mais fontes: (SPg.28)

Aula 40 - Encerramento da Tarefa Planetária

Objetivo:

- Refletir na necessidade de orar e vigiar para que o fascínio do mundo não nos afaste do caminho espiritual. A importância de estarmos conscientes dos nossos objetivos. A importância do estudo. O malefício de buscarmos o imediatismo. A fé sabe esperar.
- Lembrar que Judas redimiu-se de sua falta de modo que nada justifica lhe endereçar pensamentos negativos por ocasião das festas da Páscoa. Lembrar qual foi seu papel como apóstolo.
- Todos temos um passado de erros. Essa consciência deve nos auxiliar a compreender os erros alheios.

Bibliografia principal: (Rdt) (BN.24) (CAT) (CeV)

Complemento: (NS. 165, 184) (RE. ?105, 181)

Mais fontes: (Brr) (JIR) (EH.27) (SPg.28)

Aula 41 - Prisão e Entrega aos Romanos

Objetivo:

- Fidelidade aos ideais que abraçamos. Não julgar as outras pessoas. A pressão dos interesses materiais mobilizando recursos lícitos para vencer a mensagem da verdade.
- A pressão dos interesses materiais mobilizando recursos lícitos para vencer a mensagem da verdade. Bibliografia principal:

Bibliografia principal: (Rdt) (BN. 25-27)

Complemento: (RE. ? 3, 30, 39, 49, 65, 287)

Mais fontes: (AL) (SPg.29)

Aula 42 - O Tribunal Judaico

Objetivo:

- Mostrar a serenidade de Jesus diante da injustiça. O testemunho silencioso e solitário no Monte das Oliveiras.
- Falência moral de sacerdotes e juizes. Manipulação da Verdade.

Bibliografia principal: (Rdt) (BN. 25-27)

Complemento: (NS. 132, 149, 176)

Mais fontes: (AL) (SPg.29)

12ª. Remessa

Aula 43 - O Julgamento de Pilatos

Objetivo:

- Contraste das demonstrações de poder, mando e vacilação com a mansidão e a sereni-

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

dade de Jesus.

- A omissão perante as injustiças e conveniências humanas.

Bibliografia principal: (Rdt) (GD. 11, item 4) (LE. ? 873-875a) (HDA. 8)

Complemento: (NS. 21, 58, 184) (NS2. 124) (ET. 77) (HA. Difundindo o Evangelho, João 19:10)

Mais fontes: (SPg.30) (AL)

Aula 44 - O Calvário

Objetivo:

- Valorizar o sentimento de amor e humildade de Jesus pelo seu exemplo. Sacrifício e desprendimento. Mostrar o testemunho de Jesus.

Bibliografia principal: (GMP. 15: 54-67) (Rdt) (BN. 28-30) (HDA. 9)

Complemento: (NS. 33, 103, 194, 204) (NS2. 204) (RP. 3) (SE. 38, 42) (Ss. 5, 8, 22) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 42, 44) (RE. ? 11, 62, 64, 73, 132, 313)

Mais fontes: (Nz) (SPg.31) (PrR)

Aula 45 - Ressurreição

Objetivo:

- Mostrar o testemunho de Jesus para alcançar o objetivo de gravar definitivamente em nossos corações a vitória da vida sobre a morte.

Bibliografia principal: (GMP. 15:54-67) (Rdt) (BN.28-30) (HDA.9)

Complemento: (NS. 178, 195, 205, 206, 210, 221) (NS2. 190) (RP. 3) (SE. 45)

Mais fontes: (Nz) (SPg.31) (PrR)

Aulas 46, 47 e 48 - Exame Espiritual – Vivência - Passagem para o Grau de Servidor e Inscrições para o Curso de Médiuns

Objetivo:

- Meditar sobre o papel do servidor, o seu poder de exemplo, cooperando com o Cristo, amando o próximo.
- Motivar a alegria pela oportunidade do trabalho. Mente ligada ao trabalho indica equilíbrio e saúde do Espírito.

Bibliografia principal: (LE. III. 3) (IE) (Emm.17) (Rt.17)

Complemento: (SE. 61, 63) (LA. Tópico – 25, 52) (Ss. 9, 14) (NS2. 23) (FC. Aos Aprendizes. 8.

Comentando Pensamentos Construtivos. 41) (VC. 2, 14, 24) (VC2. 17, 32, 38, 46, 56)

Mais fontes: (Bb.Tg.2:14-17)

SEGUNDO ANO DA ESCOLA DE APRENDIZES DO EVANGELHO – DISTÂNCIA

13^A. Remessa

Aula 49 - Evolução do Homem Animal para o Homem Espiritual

Objetivo:

- Definir o estágio primitivo quando, para o homem recém-saído da animalidade, lhe é proposto palmilhar a rota evolutiva dirigindo-se à busca de perfeição. O homem espiritual

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

- Momento voltado à reflexão, vivência, aprendizado constante para caminhar em direção da tão almejada evolução.

Bibliografia principal: (LE. ? 114-127, 191a, 605, 605a) (GMP. 3) (IE) (EC) (FV.25)

Complemento: (Emm. 5,32) (SV. 34) (Cs. ? 228-230, 241) (NS. 49, 54, 60, 77, 221) (NS2. 33) (MI. 19, 20) (FC. Aos Aprendizes. 1, 1º, 3º e 5º item. 4. Comentando Pensamentos Construtivos. 37, 38, 57. O Valor das Mensagens. 8)

Mais fontes: (ELC.Evolução) (PEJ.Preâmbulo)

Aula 50 - Interpretação do Sermão do Monte (I)

Objetivo:

- Como ponto alto da pregação de Jesus, o Sermão do Monte será objeto de profundas reflexões por toda a classe. O Sermão do Monte leva-nos a novas experiências, motivadoras da renovação íntima e da aproximação ao Pai.
- Levar o conhecimento da essência da doutrina do Cristo. Fazer também uma reflexão para os dias de hoje.
- Evidenciar a importância da oração Pai Nosso bem sentida e realizada.

Bibliografia principal: (ESE. 5-10) (IE) (PN) (Bb. Mt. 5-7)

Complemento: (RE. ? 1) (NS. 237) (FC. Aos Aprendizes. 1. 3º, 14º item)

Mais fontes: (SMh) (SMr) (EH) (EBM.Pág.13) (CAP.10-13) (QSJ) (MfC) (SPb) (PEJ)

Aula 51 - Interpretação do Sermão do Monte (II)

Objetivo:

- Como ponto alto da pregação de Jesus, o Sermão do Monte será objeto de profundas reflexões por toda a classe. O Sermão do Monte leva-nos a novas experiências, motivadoras da renovação íntima e da aproximação ao Pai.
- Levar o conhecimento da essência da doutrina do Cristo. Fazer também uma reflexão para os dias de hoje.
- Evidenciar a importância da oração Pai Nosso bem sentida e realizada.

Bibliografia principal: (ESE. 5-10) (IE) (PN) (Bb. Mt.5-7)

Complemento: (NS. 74, 237) (FC. Aos Aprendizes. 1, 3º, 14º item) (RE. ? 8)

Mais fontes: (SMh) (SMr) (EH) (EBM) (CAP.10-13) (QSJ) (MfC) (SPb) (PEJ)

Aula 52 - Interpretação do Sermão do Monte (III)

Objetivo:

- Como ponto alto da pregação de Jesus, o Sermão do Monte será objeto de profundas reflexões por toda a classe. O Sermão do Monte leva-nos a novas experiências, motivadoras da renovação íntima e da aproximação ao Pai.
- Levar o conhecimento da essência da doutrina do Cristo. Fazer também uma reflexão para os dias de hoje.
- Evidenciar a importância da oração Pai Nosso bem sentida e realizada.

Bibliografia principal: (ESE.5-10) (IE) (PN) (Bb. Mt.5-7)

Complemento: (NS. 5, 237, 245) (SE. 27, 60) (FC. Aos Aprendizes. 1, 3º, 14º item)

Mais fontes: (SMh) (SMr) (EH) (EBM) (CAP.10-13) (QSJ) (MfC) (SPb) (PEJ)

14ª. Remessa

Aula 53 - Interpretação do Sermão do Monte (IV)

Objetivo:

- Como ponto alto da pregação de Jesus, o Sermão do Monte será objeto de profundas

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

reflexões por toda a classe. O Sermão do Monte leva-nos a novas experiências, motivadoras da renovação íntima e da aproximação ao Pai.

- Levar o conhecimento da essência da doutrina do Cristo. Fazer também uma reflexão para os dias de hoje.
- Evidenciar a importância da oração Pai Nosso bem sentida e realizada.

Bibliografia principal: (ESE. 5-10) (IE) (PN) (Bb. Mt.5-7)

Complemento: (NS. 21, 112, 141, 237) (FC. Aos Aprendizes. 1, 3º e 14º item)

Mais fontes: (SMh) (SMr) (EH) (EBM) (CAP.10-13) (QSJ) (MfC) (SPb) (PEJ)

Aula 54 – A Fundação da Igreja Cristã

Objetivo:

- Início do trabalho de testemunho dos apóstolos. Igreja no sentido de agrupar pessoas para vivenciar o Evangelho sem ritos ou dogmas, com a união de pensamentos independentemente de crenças ou raças;
- Lembrar os esforços na prática do amor e caridade, apesar das adversidades sofridas.

Bibliografia principal: (IE) (Bb. At) (Emm.2-4) (PE)

Complemento: (NS. 4, 19, 27, 104, 200, 214, 216, 221, 222, 229, 234, 236, 239, 244) (NS2. 82, 189) (RF. 8) (RE. ? 288)

Mais fontes: (PrR) (VAA) (PT) (AEP)

Aula 55 – Ascensão

Objetivo:

- Lembrar os esforços na prática do amor e caridade, apesar das adversidades.
- Nesta aula evidencia as verdades espirituais ensinadas por Jesus. A existência espiritual e a comprovação do mundo espiritual e comprovação das suas previsões dando aos apóstolos a sua prova de que deveriam continuar o seu trabalho.

Bibliografia principal: (IE) (Bb.At) (Emm.2-4) (PE)

Complemento: (NS. 166, 167, 175, 198, 204) (LA. 178)

Mais fontes: (PrR) (VAA) (PT) (AEP)

Aula 56 – Vida Plena – Conceito

Objetivo:

- Expor o conceito de Vida Plena. Comentar sobre ameaça zero, máscaras e comportamentos defensivos e de abertura.
- Toda experiência é de suma importância. O que importa é vivência útil.

Bibliografia principal: (IE) (Emm.5)

Complemento: (NS. 192) (LA. 20)

Mais fontes: (CVVP) (TP.7)

15ª. Remessa

Aula 57 – Instituição dos Diáconos

Objetivo:

- Ressaltar o valor do trabalho como instrumento do aperfeiçoamento, por meio dos exemplos deixados pelos primeiros discípulos de Jesus.
- Sentir o trabalho acima de tudo com fraternidade, respeito, dedicação e humildade; correlação da Casa do Caminho ao que o Centro Espírita deve ser.

Bibliografia principal: (IE) (PE.II) (Bb. At)

Complemento: (NS. 168, 177, 242) (SE. 29) - Mais fontes: (PT) (VAA) (DB)

Aula 58 – A Conversão de Paulo

Objetivo:

- Destacar a perseguição de Saulo, a sua conversão a caminho de Damasco, nossa conversão para a Reforma Íntima, trabalho de transformação, descoberta de valores no interior – fé.
- Comparar a situação de Paulo com a nossa. As nossas dificuldades de compreensão, nossa teimosia e o chamado constante de Jesus por intermédio das pessoas e situações.
- Mostrar que sempre temos um Estêvão e uma Abigail em nossas vidas. Lembrar das grandes recomendações: Ama, trabalha, espera e perdoa.

Bibliografia principal: (IE) (PE.II)

Complemento: (RP. 28)

Mais fontes: (PT) (VAA) (MHA)

Aula 59 – O Apóstolo Paulo e suas Pregações

Objetivo:

- Reforma Íntima, fé, incentivar o aluno à prática da caridade e a propagação da Doutrina.
- Ressaltar o trabalho como exercício de reforma para o novo homem. Mostrar que, a exemplo de Paulo, teremos que enfrentar zombarias, “pedradas” e incompreensão na nossa caminhada pela vivência e divulgação do Evangelho. A felicidade da missão bem cumprida compensará os sofrimentos da senda. Mostrar que, a exemplo de Paulo, teremos amigos de caminhada. O verdadeiro cristão nunca está só, pois tem Jesus como Mestre.

Bibliografia principal: (IE) (Bb. At) (PE)

Complemento: (NS. 163, 170) (VC2. 47)

Mais fontes: (MC.I) (PT) (VAA) (MHA)

Aula 60 – Paulo Defende-se em Jerusalém

Objetivo:

- Mostrar que o Pai sempre nos dá a oportunidade de resgatar nossos débitos e nos conciliar com nossos adversários. Em qualquer situação podemos trabalhar em nome de Jesus.
- Edificação da humildade (compreensão da causa maior acima da compreensão individual).
- Destacar hostilidades, perseguição e condenação sofridas por Paulo pela Lei de Ação e Reação; divulgação da Boa Nova, sacrifício e perseverança; desprendimento na ajuda ao próximo.

Bibliografia principal: (IE) (PE.II.8) (Bb. At)

Complemento: (NS. 9)

Mais fontes: (PT.2) (VAA) (MHA)

16ª. Remessa

Aula 61 – Os Apóstolos que mais se Destacaram e seus Principais Atos

Objetivo:

- Mostrar a responsabilidade, esforço, dedicação dos apóstolos após Jesus. Nesta aula chamar a atenção quanto ao trabalho.
- Observar que uma vez aceito o caminho, necessárias são a transformação interior e a importância do testemunho.

Bibliografia principal: (IE) (Rdt. 31) (BN) (PE)

Complemento: (NS. 177, 180, 223, 228, 234, 243) (NS2. 51)

Mais fontes: (Nz) (VAA) (PT) (MHA) (EJ)

Aula 62 – Preconceito – Definição

Objetivo:

- Familiarizar o aluno com os preconceitos encontrados na personalidade humana, a fim de facilitar o processo de autoanálise, e, conseqüentemente, contribuir para a renovação interior.
- Definir o que é preconceito, os tipos, como se manifesta.

Bibliografia principal: (IE) (Emm. 27)

Complemento: (DP. Pág 31-50) (RP. 25) (LA. 95)

Mais fontes: (MPE)

Aula 63 – Preconceito / Vivência

Objetivo:

- Aula aberta à participação geral, sobre a exposição da aula 62.
- Familiarizar o aluno sobre os preconceitos que se encontram na personalidade humana.
- Incentivar o processo de autoanálise.

Bibliografia principal: (IE) (Emm. 27)

Complemento: (DP. Pág 31-50) (RP. 25) (LA. 95)

Mais fontes: (MPE)

Aula 64 – Estudo das Epístolas

Objetivo:

- Reforma Íntima, despertar a fé, a caridade e a humildade.

Bibliografia principal: (IE) (PE)

Complemento: (NS. 1) (LA. 176) (PA)

Mais fontes: (PT) (MC.I)

17ª. Remessa

Aula 65 – A Predestinação segundo a Doutrina de Paulo

Objetivo:

- Não há escolhidos. Todos chegaremos ao Pai através da exemplificação dos ensinamentos de Jesus.

Bibliografia principal: (LE. III. 10) (IE) (PE) (Bb.At. Epístolas)

Complemento: (LA. 31, 44, 75) (RE. ? 1, 25, 26, 27, 111, 129, 133)

Mais fontes: (PT) (CE)

Aula 66 – Justificação dos Pecados

Objetivo:

- Explanar sobre nossa fé e nossas obras fazendo profunda reflexão sobre vícios e defeitos. Convite ao trabalho.
- Meditar que os nossos males são frutos do nosso mau uso do livre arbítrio (ação contra uma lei natural), e qual o papel das boas obras (trabalho), da fé e da vivência das virtudes em nossas vidas.

Bibliografia principal: (IE) (Bb. Epístolas Paulo, Pedro, João, Tiago) (FV) (VL)

Complemento: (RE? 37, 275, 308) Mais fontes: (PT) (MC) (CE)

Aula 67 – Continuação das Epístolas

Objetivo:

- Despertar para responsabilidade de levar avante o trabalho dos primeiros apóstolos, principalmente pelo exemplo.

Bibliografia principal: (IE) (PE. I. 7. II. 1-10)

Complemento: (NS. 144) (NS2. 149) (LA. 176) Mais fontes: (VAA) (MC.I)

Aula 68 – Vícios e Defeitos – Conceitos

Objetivo:

- Conceituação de vícios e defeitos. Possibilitar a auto-análise.
- Definir de vício e defeito. Os principais vícios, como eliminá-los; e os principais defeitos, como controlá-los.

Bibliografia principal: (LE. ? 645-646) (ESE. 5) (GMP. 3, 10) (IE) (ET) (SV. 33,36)

Complemento: (NS. 142, 159, 161) (NS2. 96, 222) (TM. Pensamento em Prosa e Verso. 11 Vaidade) (PR. 3) (SE. 22, 34) (LA. 17, 28, 34, 69) (Ss. 28, 30)

Mais fontes: (EPH.10-13) (MM) (ETM.6-9)

18ª. Remessa

Aula 69 – A Doutrina de Tiago sobre a Salvação

Objetivo:

- Nossa fé pelo trabalho e disciplina, Reforma Íntima, sublimando paixões. Refletir a Epístola de Tiago. Mostrar quem foi e como era Tiago, seu trabalho na Casa do Caminho. Falar da tentação como reflexo de nossa fraqueza interior e não do exterior. Mostrar que o conhecimento e a liberdade nos conduzem à responsabilidade.
- A fé sem obras é morta. Explicar o que realmente é a fé, falar sobre humildade e paciência e sobre que nosso único exemplo é Jesus.

Bibliografia principal: (IE) (Bb. At.15, Tg.) Complemento: (NS. 15, 179, 197, 212) (SE. 54) (HA. Difundindo o Evangelho Hebreus 10:38, Mateus 6:30) (RE. ? 1, 25, 26, 27, 129)

Aula 70 – Doutrinas de Pedro, João e Judas

Objetivo:

- Refletir sobre as Epístolas de Pedro, Judas e João, interiorizar a aceitação, exemplificando como futuros discípulos, trabalho com amor.

Bibliografia principal: (IE) (Bb. Epístolas de Pedro, de João e de Judas)

Aula 71 – O Apocalipse de João (I)

Objetivo:

- Não levar o medo nem preocupações extravagantes. Voltar a aula para a vivência.
- Reflexão quanto ao passado, presente e futuro da humanidade.

Bibliografia principal: (GD. 7, 11, itens 1, 2) (HA) (EC. 22) (IE) (Bb. Ap)

Complemento: (EPR.I.7) (NS. 158) (NS2. 70, 75, 76, 87, 198, 205, 206, 207, 250) (VC. 31) (SE. 23, 39, 40, 43, 58) (LA. 59 – 87 – 89 – 90 – 99 – 134 – 164 – 165 – 166) (Ss. 23) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 49; O Valor das Mensagens. 1) (RE. ? 45, 271, 278)

Aula 72 – O Apocalipse de João (II)

Objetivo:

- Interpretar o que foi relatado na aula 71. Não levar o medo nem preocupações extravagantes. Voltar a aula para a vivência pura.

- Reflexão quanto ao passado, presente e futuro da humanidade.

Bibliografia principal: (ESE. 21) (GMP. 18) (GD. 7, 11, itens 1,2) (HA) (EC. 22) (IE) (ACL.14)
Complemento: (NS. 72) (VC. 31) (SE. 23, 39, 40, 43, 58) (LA. 59, 87, 89, 90, 99, 134, 164, 165, 166) (Ss. 23) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 49; O Valor das Mensagens. 1)
Mais fontes: (Map) (MAs) (ISA) (PdN) (DCA)

19ª. Remessa

Aula 73 – Vícios e Defeitos / Vivência

Objetivo:

- Aula aberta à participação geral, baseada na exposição da aula 68.
- Definições de Vícios e Defeitos. Principais vícios e principais defeitos.
- Diferença entre eles.
- Conscientização do nosso modo de agir. É uma preparação para a Reforma Íntima.

Bibliografia principal: (GMP. 3) (IE) (ET) (SV)

Complemento: (TM. Pensamento em Prosa e Verso.11–Vaidade)(PR. 3)

Mais fontes: (ETM.6-9)

Aula 74 – Ciência e Religião

Objetivo:

- Mostrar a importância da ciência e da filosofia espírita, realçando o papel religioso do Espiritismo.

Bibliografia principal: (ESE. 1) (GD. 11, itens 7, 9) (IE) (RF)

Complemento: (NS. 124) (NS2. 70, 72, 153, 179, 180, 223) (FC. Aos Aprendizes. 9; Comentando Pensamentos Construtivos. 5; O Valor das Mensagens. 3) (Md. 38) (RF. R-9. F-7-14) (LA. 179, 180) (VC2. 6, 8, 53)

Mais fontes: (NI) (Rlg) (DdM) (CE) (ETM.3)

Aula 75 – O Pensamento e a Vontade

Objetivo:

- Levar ao aluno o potencial do pensamento, o que se pode mudar, construir ou destruir através dele.

Bibliografia principal: (LE. III. 10) (GMP. 14:13-21) (OP. I) (IE) (PVd)

Complemento: (GD. 1, 11 – itens 7, 11) (AAf. 9) (NS. 35, 42, 150) (NS2. 217, 218) (MRS. 16) (RP. 31) (RE? 94) **Mais fontes:** (PVt) (DdM) (ETM.III) (FP) (HVI) (EAp) (PSD.I.1,III.13) (Per)

Aula 76 – A Lei de Ação e Reação

Objetivo:

- Demonstrar que esta lei decorre da bondade de Nosso Pai (Lei de Justiça, Amor e Caridade); que nós criamos a nossa felicidade ou nossa desventura; não há castigo;
- Diferença entre prova e expiação. A importância do cuidado com nossos pensamentos.
- Ratificar que nosso futuro depende de nós.

Bibliografia principal: (LE. III. 10) (ESE) (CI) (IE) (AR) (EDM. 12)

Complemento: (EPR.IV.7) (NS. 67, 80, 89, 90, 91) (NS2. 52, 74, 77, 105, 130, 230) (RP. 9) (LA. 13, 18, 21, 29, 36, 45, 53, 55) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 2-4, 13, 19, 21, 29-31, 42, 45, 67, 70; Falando ao Coração. 6, 7, 13, 17, 33, 37) **Mais fontes:** (ETM.4.15)

20ª. Remessa

Aula 77 – Amor como Lei Soberana. O Valor Científico da Prece. Lei da Solidariedade.

Objetivo:

- Mostrar os conceitos e manifestações do amor universal, e deste amor nos diferentes reinos da natureza. Reflexão sobre os conceitos de amor, em especial o fraterno.

Bibliografia principal: (LE. III. 2, 11) (ESE. 11, 12, 15, 28) (IE) (NL.18) (Ss)

Complemento: (NS. 30, 34, 48, 238) (NS2. 2, 55, 145) (TM. Pensamento em Prosa e verso. 16 – Pensamento 6)

Mais fontes: (AAA) (PSD.III.25) (PDE) (ETM.IV.9.30.12)

Aula 78 – A Medicina Psicossomática

Objetivo:

- Somos responsáveis pelo nosso corpo. Reforma Íntima: vigilância, cuidado com a alimentação, sentimentos, higiene física e mental, reforma moral.

Bibliografia principal: (ESE. 5) (IE) (PVd)

Complemento: (ET. 15, 32) (NS. 45) (NS2. 169, 173) (PR. 6, 7) (S.E. 69) (LA. 138) (PM. Curas espirituais) (RE. ? 274)

Mais fontes: (PqS) (MPs) (PVt) (DMV) (ETM.5)

Aula 79 – Exercício de Vida Plena

Objetivo:

- Vivenciar o conceito de Vida Plena. Sem ameaças, máscaras e comportamentos defensivos, mas com abertura. Toda experiência é de suma importância. O que importa é vivência útil.
- Conscientização de sua Reforma Intima. Entender que "viver plenamente" é não se arrepender do que faz, ter consciência de que procura sempre fazer o melhor

Bibliografia principal: (IE) (Emm.5)

Complemento: (NS. 192) (LA. 20)

Mais fontes: (SV.34) (CVVP.Pág. 26)

Aula 80 – Curas e Milagres do Evangelho

Objetivo:

- Reflexão das curas e milagres. Jesus conhecedor de fluidos; a manifestação da Lei de Ação e Reação. A nossa ajuda espiritual pelo pensamento e vibrações, através de sentimentos mais equilibrados.
- Chamar a atenção do aluno quanto ao merecimento. Nem todas as doenças podem ser curadas, pois há necessidade de certas experiências para o Espírito.
- Meditação sobre tudo que Deus nos dá...!

Bibliografia principal: (ESE. 8, 19-1) (GMP. 13) (OP. I) (IE) (Emm.23)

Complemento: (PR. 6, 7) (FC. Falando o Coração. 12, 14, 22, 42) (PM. Curas espirituais) (RE.? 297)

Mais fontes: (PEJ) (NEM) (JN.I) (PrR) (ESJ.5,9) (EH) (CAP.18)

21ª. Remessa

Aula 81 – Cosmogonias e as Concepções do Universo

Objetivo:

- Mostrar a criação do Pai e a vida em outros planetas ("Há muitas moradas na casa do

meu Pai”).

- Atentar para o orgulho do ser humano de julgar que só o nosso planeta tem vida, mostrar que o Universo é movimento e trabalho e que só nos integramos a ele trabalhando também. Mostrar que os conceitos fundamentais evoluem à medida que o ser humano deixa o orgulho e os preconceitos de lado. Mencionar a evolução dos mundos, assim como a evolução dos seres.
- Sugere-se a reflexão do pensamento cosmogônico, desde seu nascimento ao advento do Espiritismo. Estudar a Cosmogonia Espírita.
- Fazer paralelo entre a perfeição do Cosmo e de nossa máquina física, ressaltando a necessidade de mantê-la(los) harmônica(os).

Bibliografia principal: (LD. I. 3) (GMP. 5, 8, 10) (IE) (EDM)

Complemento: (RF. 8-10 - Filosofias) (RP. 27)

Mais fontes: (DN)

Aula 82 – Estudo dos Seres e das Formas

Objetivo:

- Levar conhecimento do princípio da vida, refletindo onde chegamos.
- Relembrar a maravilhosa oportunidade que temos nesta encarnação. O nosso pensamento como energia.
- Toda a criação obedece às leis previamente determinadas pelo Nosso Pai.

Bibliografia principal: (LE. I. 3, 4. II. 11) (GMP. 10, 11) (IE) (EDM) Mais fontes: (GS) (EA) (ELC)

Complemento: (AAf. 9) (NS. 111) (NS2. 97, 230, 235) (VC2. 12) (RE. ? 48, 152, 243)

Mais fontes: (GS) (EA) (ELC)

Aula 83 – Evolução nos Diferentes Reinos da Natureza. Histórico da Evolução dos Seres Vivos.

Objetivo:

- Informar como se processa a evolução, as experiências necessárias para adquirir conhecimento em cada estágio até os dias de hoje.

Bibliografia principal: (LE. I. 1-4. II.1,11) (GMP. 10) (IE) (EC) (ACL) (EDM)

Complemento: (ET. 16) (NS. 47, 109) (NS2. 65, 79, 246) (RP. 2) (SE. 64) (LA. 39,82, 84- 97, 131) (Ss. 3) (FC. Comentando Pensamentos. 39) (RE. ? 55, 124, 127, 295)

Mais fontes: (EA) (GS) (DEE) (EEDM)

Aula 84 – Leis Universais

Objetivo:

- Compreender as Leis Universais e o que elas representam de maneira geral e para nós, parte integrante desse todo.

Bibliografia principal: (LE. III. 1) (ESE. 1, 2) (GMP. 13) (IE)

Complemento: (NS. 67, 187) (NS2. 1, 36, 65, 77, 110, 144, 155, 221, 258, 259)

Mais fontes: (CTM) (CD) (GE.6) (OC)

22ª. Remessa

Aula 85 – Exercício de Vida Plena

Objetivo:

- Vivenciar o conceito de Vida Plena. Sem ameaças, máscaras e comportamentos defensivos, mas com abertura.
- Toda experiência é de suma importância. O que importa é vivência útil.

Bibliografia principal: (IE) (Emm.5)
Complemento: (NS. 192) (LA. 20)
Mais fontes: (SV.34) (CVVP.Pág. 26)

Aula 86 – O Plano Divino. A Lei da Evolução.

Objetivo:

- Refletir que evoluir é caminhar para Deus, e que nesta caminhada estaremos sujeitos às leis naturais ou divinas. Refletir sobre que é o bem e o mal e sobre a fatalidade da evolução.

Bibliografia principal: (LE. III. 8) (GMP. 11) (IE)
Complemento: (NS. 6, 63) (NS2. 13, 37, 38, 89, 90, 122, 129, 146, 185) (LA. 104) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 14) (VC2. 18) (RE. ? 71, 85)
Mais fontes: (PGL) (DEE)

Aula 87 – A Lei do Trabalho. A Lei da Justiça.

Objetivo:

- Mostrar o trabalho como meio para a evolução. E como a justiça impulsiona o progresso espiritual.
- Meditar que a evolução se realiza pelo trabalho orientado pela Lei de Justiça, Amor e Caridade (Ação e Reação).

Bibliografia principal: (LE. III. 3) (IE) (Cs. ? 225-231) (JD)
Complemento: (NS. 70) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 55. Falando ao Coração. 16, 19, 24) (VC2. cap. 18)
Mais fontes: (DdM.5ªparte) (DEE) (CTM) (LAm)

Aula 88 – A Lei do Amor

Objetivo:

- Definição de amor. Refletir que o homem só poderá ser feliz quando dedicar o amor a Deus ao próximo e a si mesmo. A felicidade é uma reação do amor. Lembrar que o amor é uma lei natural e que deve ser espontâneo e esclarecido para nos levar à evolução.

Bibliografia principal: (LE. III. 11) (ESE. III. 11) (IE)
Complemento: (GD. 10, itens 6º, 7º, 8º, 9º e 10º) (ET. 55) (NS. 36, 37, 108) (NS2. 25, 109, 253) (FC. 2-8) (RP. 11) (TM. Pensamento em Prosa e Verso. 16 – Pensamento 6º) (LA. 22, 24, 26, 33, 68, 160, 188) (Ss. 18-21, 24) (FC. Aos Aprendizes. 6. Aos Discípulos de Jesus. 2-7. Comentando Pensamentos Construtivos. 26, 68, 72. Falando ao Coração. 1, 10, 11, 15. O Valor das Mensagens. 4, 7, 8) (HA. Difundindo o Evangelho) (RE. ? 302)
Mais fontes: (DdM) (Psi) (PSD.3ªparte) (LAm) (SMr)

23ª. Remessa

Aula 89 – Amor a Deus, ao Próximo e aos Inimigos.

Objetivo:

- Meditar que amar a Deus é respeitar as Suas obras, que amar o próximo é fazer para eles o que gostaríamos que nos fosse feito e que amar o inimigo começa por não lhes desejar mal.

Bibliografia principal: (LE. III. 2, 7, 9) (ESE. 11, 12, 15) (IE)
Complemento: (NS. 14, 31, 74, 193) (NS2. 1, 4, 17, 18, 30, 44, 45, 108, 112, 236) (RP. 11) (FC. Falando ao Coração. 9, 38, 39) (VC. 10) (RE. ? 177, 304, 305, 306, 307)
Mais fontes: (AAA) (PSD.25)

Aula 90 – A Filosofia da Dor

Objetivo:

- Mostrar que a dor, além do resultado da aplicação da Lei de Causa e Efeito, deve ser aproveitada para o crescimento espiritual desde que encarada somente como experiência, sem revolta.

Bibliografia principal: (LE. IV. 1, 2) (ESE. 5) (IE) (Cs. ? 239-245)

Complemento: (TM. Pensamento em Prosa e Verso. 15, 45) (NS. 2) (NS2. 10, 105, 254) (PR. 7) (LA. 1, 46-48, 50, 54, 161) (Ss. 12, 13, 15-17, 25, 26, 33) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 1, 46-48, 50, 54, 61, 62. Falando ao Coração. 4, 20, 28, 35)

Mais fontes: (PqS) (GS.81) (CTM) (PSD.25-26)

Aula 91 – Normas da Vida Espiritual

Objetivo:

- Levar a refletir sobre o “para onde vamos” e as leis (Evolução, Trabalho, Justiça e Amor) que regem esta caminhada.
- O trabalho fraterno é base para o processo evolutivo.

Bibliografia principal: (LE. III, 1, 6, 10) (ESE. 17) (IE) (Cdt)

Complemento: (ET. 46)

Aula 92 e 93 – Exame Espiritual – Vivência

(Estudo “A casa de Bezerra de Menezes no espaço”).

OBJETIVO:

- Conforme normas da Aliança a expansão se faz necessária. Melhor é multiplicar os Centros em pequenos núcleos espalhados por todas as regiões para melhor cobertura.
- A experiência vivida na Casa Espírita proporciona o entendimento da multiplicação e expansão. A proposta do programa da Aliança é a vivência do espiritismo no seu aspecto religioso.

BIBLIOGRAFIA: (VER. 1,9-11) (Cs. ? 402-411)

TERCEIRO ANO DA ESCOLA DE APRENDIZES DO EVANGELHO – DISTÂNCIA

24ª. Remessa

Aula 94 – Estrutura da Aliança e de um Centro Espírita. Como abrir um Centro Espírita.

Objetivo:

- A expansão se faz necessária. Melhor é multiplicar os Centros em pequenos núcleos espalhados por todas as regiões para melhor cobertura. A experiência vivida em Casa Espírita proporciona o entendimento da multiplicação e da expansão.
- A proposta do programa da Aliança é a vivência do Espiritismo no seu aspecto religioso.
- A experiência vivida na Casa Espírita proporciona o entendimento da multiplicação e expansão. A proposta do programa da Aliança é a vivência do espiritismo no seu aspecto religioso.

Bibliografia principal: (VER) (Cs. ? 402-411)

Complemento: (NS2. 19, 20, 21) (MI. 38, 41)

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

Aula 95 – Nova Frente de Trabalho

Objetivo:

- Os tempos são chegados. Aqueles que conhecem o Evangelho de Jesus devem levá-lo a quem ainda não o conhece. Valor do exemplo de Paulo de Tarso.
- “Fé sem obras é morta” (Tiago 2:17).

Bibliografia principal: (IE) (VER) (PE. II. 4-6)

Complemento: (FC. Falando ao Coração. 40, 41) (VC. 21)

Mais fontes: (PT)

Aula 96 e 97 - Evolução Anímica (I) e (II)

Objetivo:

- Relembrar conceitos relacionados à Criação, o pensamento como poder criador e a evolução nos diferentes reinos. Esta aula propicia fazer um enlace desde as primeiras aulas (aspectos religiosos) com os temas com ênfase mais científica e filosófica.

Bibliografia principal: (LE. I. 1-4. II. 1, 4, 11) (GMP. 10, 11) (IE) (ACL.1-3)

Complemento: (Cs.? 79) (NMM.3) (EDM. I) (EC) (NS2. 127) (FC. Aos Aprendizes. 3) (LAR. Pág 16, 28, 39) (LA. 142)

Mais fontes: (EA) (GS) (EP.Casos IV, V e VI) (DEE)

25ª. Remessa

Aula 98 – Categoria dos Mundos

Objetivo:

- Mostrar a ação das Leis Universais, imutáveis, porém, oferecendo a cada mundo, a cada Espírito, a oportunidade de se manifestar segundo o seu grau evolutivo. Conversar sobre a evolução do Espírito nos diferentes mundos, as formas e as experiências.
- A bondade do Pai. As condições de cada mundo. Lei de Evolução. Conceito de Afinidade.
- Discutir a evolução do espírito nos diferentes mundos, as formas e as experiências.

Bibliografia principal: (LE. I. 3) (ESE. 3) (GMP. 6, 7) (IE) (EC) (MRS) (ACL)

Complemento: (NS. 52, 79, 90, 96, 115, 127, 158) (NS2. 10, 73, 78, 126, 132, 137-141, 43, 144, 162) (VC2. 23)

Mais fontes: (Ur) (PDE.23) (VPM)

Aula 99 – Imortalidade

Objetivo:

Distinção dos conceitos de alma e Espírito. A imortalidade do Espírito. A centelha divina. O renascer para aprender. A continuidade da vida e suas experiências para evolução.

- Relatar as várias crenças na imortalidade e a posição da Doutrina Espírita. Falar sobre os princípios e a mônada.

Bibliografia principal: (LE. II, 3-5) (IE)

Complemento: (NS. 240) (NS2. 71) (SE. 21, 37)

Mais fontes: (AI) (DdM.10-14) (ELC.7)

Aula 100 – A Fraternidade do Trevo e a FDJ

Objetivo:

- Apresentar ao aluno a estrutura, os princípios e os objetivos das Fraternidades do Trevo e dos Discípulos de Jesus. Quais os altos ideais das Fraternidades e suas ações para a

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

humanidade. A responsabilidade do discípulo quanto ao trabalho e ao Evangelho. Expor sobre a passagem para o grau de discípulo da FDJ e sobre a aceitação caso não haja o ingresso. O período probatório e o estudo de O Livro dos Espíritos.

Bibliografia principal: (GD. 2, 5, 6, 12, 13) (IE) (VER)

Complemento: (FC. Aos Discípulos de Jesus. 1-6. Fraternidades do Espaço. 1-4. O Valor das Mensagens. 9) (EPR. 5) (LA. 6, 25, 27, 71, 72, 74-76, 139) (NS. 61, 67, 192, 211) (NS2. 14, 23, 34, 40, 46, 74, 86, 147) (Md. 37, 40) (SE. 57) (MI. 46, 47) (Ss. 32, 34-36, 38, 39) (VC2. 17, 27, 38, 42, 46, 57)

Mais fontes: (MPE.51)

Aula 101 – Reencarnação

Objetivo:

- Conceituá-la e explicar o seu objetivo.
- Distingui-la da ressurreição.
- Mostrar que não é criação do Espiritismo.

Bibliografia principal: (LE. II. 2-7) (ESE. 4) (GMP. 15) (IE)

Complemento: (EC) (BN.14) (Rn) (HDA) (CAD) (AC) (RE.? 100, 153, 249, 251, 260) (AAf. 8) (NS. 3, 135, 137, 138, 183) (NS2. 54, 80, 203) (RP. 18) (LA. 146, 168) (MEC. Psiquismo. 3) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 10, 11)

Mais fontes: (RBF) (Rel) (RnB) (PSD.13-19) (PGL) (AL) (AI) (LEt) (Rn)

26ª. Remessa

Aula 102 – Exercício de Vida Plena

Objetivo:

- Vivenciar o conceito de Vida Plena. Sem ameaças, máscaras e comportamentos defensivos, mas com abertura.
- Toda experiência é de suma importância. O que importa é vivência útil.
- Reflexão. O ponto forte são alguns conceitos do campo da moral para mexer com o sentimento do aluno. Diálogo quanto ao tema utilizado para abordagem da aula. Fazer com que o aluno "se liberte dele mesmo!" aprendendo ouvir e sentir, para depois conseguir o "desabafo". - **Vide aulas 44 e 67.**

Bibliografia principal: (IE) (Emm.5)

Complemento: (NS. 192) (LA. 20)

Mais fontes: (SV.34) (CVVP.Pág. 26)

Aula 103 – Regras para a Educação. Conduta e Aperfeiçoamento dos Seres (I).

Objetivo:

- Conceituar educação e despertar para que façamos a autoeducação. A educação que não temos podemos conquistar com esforço e boa vontade.
- Dar noções de educação e principalmente despertar a consciência de que é necessário que façamos a auto-educação desenvolvendo em nós os itens que constam no livro Iniciação Espírita
- Conscientizar de que a educação que não tivemos por falta de base pode ser conquistada com esforço e boa vontade.

Bibliografia principal: (LE.? 919, 919a) (ESE. 17) (IE) - Mais fontes: (EHI)

Complemento: (ET. 74) (RP. 28) (PM. Trabalhos Práticos de Espiritismo. 1-3) (VC. 11)

Aula 104 - Regras para a Educação. Conduta e Aperfeiçoamento dos Seres (II).

Objetivo:

- Trabalho com amor, desprendimento, humildade, paciência, vontade, coragem, perseverança, disciplina.

Bibliografia principal: (IE)

Complemento: (ET. 74) (NS. 83, 113) (NS2. 61, 111, 200) (RP. 28) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 22, 33, 63, 64, 73. O Valor das Mensagens. 9) (PM. Trabalhos Práticos de Espiritismo. 1-3)

Aula 105 - Regras para a Educação. Conduta e Aperfeiçoamento dos seres (III).

Objetivo:

- Testemunhar. As leis nos mostram o caminho da reflexão. Verificação do comportamento.

Bibliografia principal: (LE. III. 1-12) (ESE) (IE) (Emm. 35,36)

Complemento: (ET. 74) (PM. Trabalhos Práticos de Espiritismo. 1-3)

27ª. Remessa

Aula 106 – O Papel do Discípulo

Objetivo:

- Lembrar o pedido do Mestre Jesus: “Ide e Pregai”. Orientar quanto ao compromisso assumido como servidor fiel do Mestre – trabalhar se reformando sempre. Meditar que o discípulo exemplifica, vivencia o Evangelho, é o sal da terra e a luz do mundo.

Bibliografia principal: (GD. A Testemunhação) (PoN)

Complemento: (NS. 35, 61, 108, 180) (VC2. 57) (PM. Trabalhos Práticos de Espiritismo. 1-3) (MI. 2, 11, 12, 30) (FC. Aos Discípulos de Jesus. Comentando Pensamentos Construtivos. 23, 25, 35, 40, 43, 53, 58, 71. Falando ao Coração. 2, 25, 26, 29, 30, 32, 34, 36, 43. O Valor das Mensagens. 5) (VC. 2, 20, 25, 32)

Aula 107 – O Cristão no Lar

Objetivo:

- Observar as nossas atitudes no lar e com as pessoas da família. Grande oportunidade de reavivar as nossas atitudes fazendo um exercício de vida plena com este assunto que é muito oportuno.
- Falar principalmente da relação pais e filhos e marido e mulher.
- Abordar o “Evangelho no Lar” e sua importância. Abordar o "Evangelho no Lar" e sua importância.

Bibliografia principal: (LE. III. 7, 11) (ESE. 4, 14, 17, 22) (IE) (Cdt)

Complemento: (ET. 78, 79) (NS. 84, 87, 120, 134, 136, 140) (PM. Trabalhos Práticos de Espiritismo. 1-3)

Mais fontes: (Psi) (VeF)

Aula 108 – O Cristão no Meio Religioso e no Meio Profano

Objetivo:

- É possível ter vida cristã no mundo profano: “estar no mundo e não pertencer ao mundo”. Não se deve isolar do mundo profano para praticar o Evangelho de Jesus.

Bibliografia principal: (LE. III. 7) (ESE. 17) (IE)

Complemento: (ET. 78, 79) (PR. 3) (PM. Trabalhos Práticos de Espiritismo. 1-3) (VC2. 4)

Mais fontes: (Psi) (ETM) (CTM) (SMh) (MPE.48)

Aula 109 – Os Recursos do Cristão

Objetivo:

- Durante a Escola contamos com um programa de estudo e vivência organizado e coordenado pelo Centro.
- Após o término da Escola cada um estabelecerá a própria programação. Para auxiliar nesta tarefa dar uma aula de vivência/atualização dos recursos do cristão.
- Enumerar as formas pelas quais o aluno poderá manter acesa a chama do ideal, uma vez distante do contato da EAE.

Bibliografia principal: (LE. ? 659, 660) (ESSE. 17, 25, 27) (IE) (GA) (Cs? 218-238)

Complemento: (PE) (ET. 78, 79) (NS. 48, 238) (NS2. 34, 69) (SE. 19) (LA. 30, 85) (FC. Comentando Pensamentos Construtivos. 12) (CVV. 65-66)

Mais fontes: (CL.26,33,53,84,90) (DIg) (CdF)

28ª. Remessa

Aula 110 – Exercício de Vida Plena

Objetivo:

- Vivenciar o conceito de Vida Plena. Sem ameaças, máscaras e comportamentos defensivos, mas com abertura.
- Toda experiência é de suma importância. O que importa é vivência útil.

Bibliografia principal: (IE) (Emm.5)

Complemento: (NS. 192) (LA. 20)

Mais fontes: (SV.34) (CVVP.Pág. 26)

Aula 111 – Iniciação Espiritual

Objetivo:

- Analisar a Reforma Íntima sob os seus aspectos: autoconhecimento, estudo, purificação do corpo físico, elevação moral e amor ao próximo (demonstrado através do trabalho) e o amor a Deus (respeitando Suas obras).

Bibliografia principal: (LE. III. 12) (ESE. 17) (IE) (PR. 3)

Complemento: (RE. ? 281) (NS. 66, 192, 246) (NS2. 50, 103, 118, 120, 150, 194, 212, 248, 257) (TF. 3 – Religiões. 12-14 – Filosofias) (PM. Trabalhos Práticos de Espiritismo. 1-3) (VC2. 5, 26)

Mais fontes: (Psi) (ETM) (MPE) (EHI)

Aula 112 – O Estudo do Perispírito. Centros de Força.

Objetivo:

- Perceber que o perispírito é uma ferramenta do Espírito, construída por ele mesmo, ao longo de sua existência, e que responde à Lei de Ação e Reação automaticamente. Só pode ser modificado pelo próprio Espírito (cada um é responsável sobre si mesmo).

Bibliografia principal: (LE.III. 1) (GMP. 10, 11) (IE) (PR.2) (NMM.3)

Complemento: (PR. 2, 8) (DM. II. Pág 24, 25) (NS. 42, 80, 86, 112, 129, 147) (NS2. 226) (LA. 83, 115, 120, 123, 124, 143) (MEC. Psiquismo. 3. itens 2, 3. 4. Cromoterapia. 4) (DP. II. Pág 24, 25)

Mais fontes: (Chk) (NI) (DE) (HC) (HVI) (AH) (NMM.3) (DdM.21) (Per) (AM)

Aula 113 – Regras de Conduta

Objetivo:

- Fortalecer as bases através do Evangelho. Reforçar as mensagens sobre disciplina = saber ouvir, ver, falar e sentir. Mesmo em manifestações não-verbais, também expressamos nossa Reforma Íntima. A aula mostra a importância da palavra em relacionamento e troca de vibrações.

Bibliografia principal: (ESE. 17) (IE) (Cdt) (SV) (FV)

Complemento: (NS. 32, 61, 107, 156) (VC. 14) (VC2. 1, 2, 7, 19, 47)

Mais fontes: (Psi) (CdF) (DdM.5ªparte) (EHI) (SMr) (PEJ)

29ª. Remessa

Aula 114 – O Espírito e o Sexo

Objetivo:

- Relacionar este assunto com as três últimas aulas, explorando os aspectos energéticos. Pode-se abordar a influência do magnetismo. O uso adequado dessas energias é grande auxiliar na espiritualização dos seres, porque caminha para o campo do amor universal.

Bibliografia principal: (LE. II. 4) (GMP. 14) (IE) (VeS) (SeD) (EDM. I. 18. II. 8-16)

Complemento: (EM.31,51,53) (RE. ? 102, 109, 153, 180, 217, 225, 277) (ET. 31) (EPR. IV. 5) (NS. 106, 128, 137, 154) (NS2. 167, 191, 208, 211) (LA. 155) (FC. Aos Aprendizes. 12) (VC2. 13)

Mais fontes: (VeS) (SeD) (ME) (FSA) (SST) (SeE)

Aula 115 – Problemas da Propagação do Espiritismo

Objetivo:

- A aula que encerra o curso propicia ao expositor fazer uma sintética revisão do programa, traçando um paralelo entre os trabalhadores do passado e o campo que se abre aos futuros discípulos, mostrando a necessidade de se aprimorar na reforma moral para poder desempenhar bem o seu papel.
- Reforçar, com otimismo, os horizontes que se descortinam com o fim da Escola. Mostrar que o passado contribuiu para a construção do presente, mas que é o futuro, agora, que deve nortear nossos pensamentos.

Bibliografia principal: (LE. III. 12. IV. 2) (LM.17, 20) (IE)

Complemento: (ET. 67) (EPR. I. 6, 9-14) (NS. 59, 230) (NS2. 82, 115) (SE. 30, 59)

Mais fontes: (ETM) (EeT)

Aula 116 e 117 118 – Exame Espiritual – Vivência

Objetivo: Esclarecimentos sobre o período probatório de ao menos 90 dias e o Estudo de O Livro dos Espíritos antes da passagem para o grau de discípulo na Fraternidade dos Discípulos de Jesus.

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

RELAÇÃO DE SIGLAS E NÚMEROS CORRESPONDENTES DAS OBRAS CONSULTADAS

No campo "Bibliografia" relacionamos as obras por letras e algarismos. As primeiras letras correspondem ao nome do LIVRO, a seguir os números correspondem ao CAPÍTULO (pergunta ou página).

EXEMPLOS:

(LM)	O Livro dos Médiuns.
(IE.82)	Iniciação Espírita, capítulo nº 82
(EBM.Pág. 13)	Em Busca do Mestre, página 13
(ESE.17-19,22)	Evangelho 2º o Espirit., capítulos 17, 18 19 e 22
(Cs.? 261-281)	Consolador, perguntas de nº261 a 281

Se a obra está dividida em partes (ou livros) o algarismo romano representa a PARTE (ou Livro) e o nº a seguir corresponde ao CAPÍTULO (pergunta ou.página).

EXEMPLOS:

(LE.I.3)	O Livro dos Espíritos, parte (ou livro) I, capítulo 3.
(LE.II.4-7)	O Livro dos Espíritos, parte II, capítulos 4, 5, 6 e 7.
(LE.I.1-4,II.1,11)	LE, parte I, cap. 1 a 4; e, par. II, cap. 1 e 11.

Utilizamos:

"-" para designar de tal capítulo (pág. perg.)a tal.

"," para designar tal capítulo (pág. Perg.) e tal.

"Pág." para página.

"?" para pergunta.

Notação bíblica:

AT = Antigo Testamento

NT = Novo Testamento

Lv = Levítico

Ap = Apocalipse

Gn = Gênese

Ex = Êxodo

Nm = Número

Dt = Deuteronômio

Js = Josué

At = Ato dos Apóstolos

Mt = Mateus

Mc = Marcos

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

BIBLIOGRAFIA

Sigla	Título	Autor	Editora
AAA	A Arte de Amar	Erich Fromm	Itatiaia
AAf	Almas Afins	Edgard Armond	Aliança
Ab	O Abismo	André Luiz/R.A. Ranieri	
AC	Ave, Cristo	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
ACL	A Caminho da Luz	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
AD	Almas em Desfile	Hilário Silva/F.C. Xavier e Waldo Vieira	FEB
AEP	A Esquina de Pedra	Wallace Leal Rodrigues	O Clarim
AH	Da Alma Humana	Antonio J. Freire	FEB
AI	A Alma É Imortal	Gabriel Delanne	FEB
AK	Allan Kardec	Zeus Wantuil e Francisco Thiesen	FEB
AJ	Amor e Justiça	Edgard Armond	Aliança
AL	Ave Luz	Miramez/João Nunes Maia	Fonte Viva
AM	Além da Matéria	Robson Pinheiro	
AO	A Obsessão	Allan Kardec	O Clarim
AR	Ação e Reação	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
AVE	A Vida Escreve	Hilário Silva/F.C. Xavier e Waldo Vieira	FEB
Bb	A Bíblia	Diversos	
BCM	Br, Coração do Mundo, Pátria do Evangelho	Humberto de Campos/F.C. Xavier	FEB
BG	Bhagavad Gîta		Pensamento
BLE	A Bíblia na Linguagem Espírita	Irene Pacheco Miranda	
BMA	Brasil Mais Além	Duílio Berni	FEB
BN	Boa Nova	Humberto de Campos/F.C. Xavier	FEB
Brr	Barrabás	J. Herculano Pires	Edicel
BTR	E a Bíblia Tinha Razão	Werner Keller	Círculo do Livro
CAD	Cinqüenta Anos Depois	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
CAT	Crônicas de Além Túmulo	Humberto de Campos/F.C. Xavier	FEB
CC	Colônia Capela	Robson Pinheiro	
CD	A Constituição Divina	Richard Simonetti	Gráfica São João
CdD	A Caminho do Deserto	Emídio S.F. Brasileira	Universo
CdF	O Caminho da Felicidade	Huberto Rohden	Alvorada
CdL	Celeiro de Luz	Roque Jacintho	Luz no Lar
Cdt	Conduta Espírita	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
CE	Cristianismo e Espiritismo	Léon Denis	FEB
CeV	Coração e Vida	Maria Dolores/F.C. Xavier	
CEv	Comentários Evangélicos	Bezerra de Menezes	Aliança
CF	O Chanceler de Ferro	J.W. Rochester/Wera Krijanowskaia	FEB
Chk	Os Chakras	C.W. Leadbeater	Pensamento
CI	O Céu e o Inferno	Allan Kardec	FEB
CL	Caminhos de Libertação	Valentim Lorenzetti	Aliança
Cs	O Consolador	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
CT	Na Cortina do Tempo	Edgard Armond	Aliança
CTM	A Nova Civilização do Terceiro Milênio	Pietro Ubaldi	
CVV	Caminho, Verdade e Vida	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
CVVP	CVV, uma Proposta de Vida	Vários	Aliança
DB	Dicionário Bíblico	John L. Mackenzie	
DCA	Do Calvário ao Apocalipse	Frederico Pereira da Silva Júnior	

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

DdM	Depois da Morte	Léon Denis	FEB
DE	O Duplo Etérico	Arthur E. Powell	Pensamento
DEE	Dinâmica Espiritual da Evolução	Jorge Andréa dos Santos	Fon-Fon
DeJ	Um Dia em Jerusalém	Emídio S.F. Brasileiro	
Dlg	Diálogo	Divaldo Pereira Franco	USE
DM	Desenvolvimento Mediúnico	Edgard Armond	Aliança
DMV	A Dinâmica da Mente na Visão Espírita	José Marques Mesquita	Luz no Lar
DN	Deus na Natureza	Camille Flammarion	FEB
DP	A Dupla Personalidade	Edgard Armond	Aliança
EA	A Evolução Anímica	Gabriel Delanne	FEB
EAp	O Espiritismo Aplicado	Eliseu Rignonatti	Pensamento
EBM	Em Busca do Mestre	Pedro de Camargo	Feesp
EC	Os Exilados da Capela	Edgard Armond	Aliança
EDE	O Espiritismo e as Doutrinas Espiritualistas	Deolindo Amorim	Celd
EDM	Evolução em Dois Mundos	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
EE	Entendendo o Espiritismo	Diversos	Aliança
EEDM	Elucidário de Evolução em Dois Mundos	José Marques Mesquita	Culturesp
EeT	O Espírito e o Tempo	J. Herculano Pires	Edicel
EH	O Evangelho dos Humildes	Eliseu Rignonatti	Pensamento
EHI	Educação do Homem Integral	Huberto Rohden	Alvorada
EI	Evangelização Infantojuvenil	Diversos	Aliança
EJ	Eu, Judas	Taylor Caldwell	Record
ELC	O Evangelho à Luz do Cosmo	Ramatis/Hercílio Maes	Conhecimento
ELL	Evangelho no Lar à Luz do Espiritismo	Maria T. Compri	Feesp
EM	Encontro Marcado	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
Emm	Emmanuel	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
EnS	O Espiritismo na sua Expressão mais Simples	Allan Kardec	FEB
EP	Os Enigmas da Psicometria	Ernesto Bozzano	FEB
EPH	O Espiritismo e os Problemas Humanos	Deolindo Amorim	USE
EPR	O Espiritismo e a Próxima Renovação	Edgard Armond	Aliança
ESE	O Evangelho segundo o Espiritismo	Allan Kardec	FEB
ESJ	O Evangelho segundo João	Nelson Lobo de Barros	Lake
ET	Enquanto É Tempo	Edgard Armond	Aliança
ETM	Evolução para o Terceiro Milênio	Carlos Toledo Rizzini	Edicel
EV	Estante da Vida	Irmão X/F.C. Xavier	FEB
FC	Falando ao Coração	Edgard Armond	Aliança
FCE	Filosofia Cósmica do Evangelho	Huberto Rohden	Alvorada
FM	O Faraó Merneftá	J.W. Rochester/ Wera Krijanowskaia	Lake
FP	Formas de Pensamento	Annie Besant e C.W. Leadbeater	Pensamento
FSA	As Forças Sexuais da Alma	Jorge Andréa dos Santos	FEB
FV	Fonte Viva	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
GA	Guia do Aprendiz	Edgard Armond	Aliança
GD	Guia do Discípulo	Edgard Armond	Aliança
GE	O Grande Enigma	Léon Denis	FEB
GMP	A Gênese, os Milagres e as Predições...	Allan Kardec	FEB
GS	A Grande Síntese	Pietro Ubaldi	Lake
GT	Gestação da Terra	Robson Pinheiro	
HA	A Hora do Apocalipse	Edgard Armond	Aliança

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

HC	O Homem e seus Corpos	Annie Besant	Pensamento
HDA	Há Dois Mil Anos	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
HE	Harpas Eternas	Hilarion de Monte Nebo	Pensamento
HH	História dos Hebreus	Flávio Josefo	CPAD
HJC	Histórias que Jesus Contou	Clóvis Tavares	Lake
HMB	Histórias do MundoBíblico	Nelson B. Keyes	Seleções
HVI	O Homem Visível e Invisível	C.D. Leadbeater	Pensamento
IE	Iniciação Espírita	Diversos	Aliança
IP	Instruções Psicofônicas	Diversos/F.C. Xavier	FEB
ISA	Interpretação Sintética do Apocalipse	Cairbar Schutel	O Clarim
JD	Justiça Divina	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
JdJ	Jesus dentro do Judaísmo	James H. Charlesworth	Imago
JdN	Jesus de Nazaré	William Barclay	Livros Abril
JIR	Judas Iscariotes e sua Reencarnação como Joana D`Arc - José Fuzeira		ECO
JL	Jesus no Lar	Néio Lúcio/F.C. Xavier	FEB
JN	Jesus Nazareno	Huberto Rohden	Alvorada
KE	Kardec Educador	H.L.D. Rivail	Comenius
LA	Lendo e Aprendendo	Edgard Armond	Aliança
LAm	Leis de Amor		
LAr	O Livre Arbítrio	Edgard Armond	Aliança
LCE	Lindos Casos do Evangelho	Ramiro Gama	
LE	O Livro dos Espíritos	Allan Kardec	FEB
LEt	Laços Eternos	Lucius/Zíbia Gasparetto	Caminheiros
LM	O Livro dos Médiuns	Allan Kardec	FEB
MAp	A Mensagem do Apocalipse	Nelson Lobo de Barros	Pensamento
MAs	Mensagens doAstral	Ramatis/Hercílio Maes	Conhecimento
MC	As Marcas do Cristo	Hermínio C. Miranda	FEB
MHA	Médico de Homens e Almas	Taylor Caldwell	Record
Md	Mediunidade	Edgard Armond	Aliança
MdM	Maria de Magdala	Roque Jacintho	Luz no Lar
MdN	Maria de Nazaré	Roque Jacintho	Luz no Lar
ME	Magnetismo Espiritual	Michaelus	FEBMEC
Métodos Espíritas de Cura		Edgard Armond	Aliança
MfC	A Metafísica do Cristianismo	Huberto Rohden	Alvorada
MI	Mensagens e Instruções	Edgard Armond	Aliança
ML	Missionários da Luz	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
MM	Muitas Moradas	Gina Cerminara	
Mn	Mediunismo	Ramatis/Hercílio Maes	Conhecimento
MPE	Manual Prático do Espírita	Ney Prieto Perez	Pensamento
MPJ	As Maravilhosas Parábolas de Jesus	Paulo Alves Godoy	Feesp
MPs	Medicina Psicoespiritual	Ângela Maria La Sala Batà	
Mr	Maria	Scholem Asch	Nacional
MRS	Às Margens do Rio Sagrado	Edgard Armond	Aliança
Ms	Moisés	Scholem Asch	Nacional
NDM	Nos Domínios da Mediunidade	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
NdT	O Nascimento da Terra	Roselis Von Sass	
NEM	Na Escola do Mestre	Pedro de Camargo	Feesp
NI	No Invisível	Léon Denis	FEB

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

NL	Nosso Lar	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
NM	Novas Mensagens	Humberto de Campos/F.C. Xavier	FEB
NMM	No Mundo Maior	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
NS	Na Semeadura I	Edgard Armond	Aliança
NS2	Na Semeadura II	Edgard Armond	Aliança
Nz	O Nazareno	Scholem Asch	Nacional
OC	O Caibalion	Hermes Trismegisto	Pensamento
OM	Os Mensageiros	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
OP	Obras Póstumas	Allan Kardec	FEB
OPE	O Principiante Espírita	Allan Kardec	Lake
OVE	Obreiros da Vida Eterna	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
PA	Pérolas do Além	Diversos/F.C. Xavier	FEB
PAT	Parnaso de Além Túmulo	Diversos/F.C. Xavier	FEB
PC	Palavras do Coração	Meimei/F.C. Xavier	CEU
PDE	O Pensamento de Emmanuel	Martins Peralva	FEB
PdN	Profecias de Nostradamus	Marques da Cruz	
PE	Paulo e Estêvão	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
PeC	Pontos e Contos	Irmão X/F.C. Xavier	FEB
PEJ	Parábolas e Ensinos de Jesus	Cairbar Schutel	O Clarim
PEL	Parábolas Evangélicas à Luz do Espiritismo	Rodolfo Calligaris	FEB
Per	Perispírito	Zalmino Zimmermann	
PGL	Palingênese, a Grande Lei	Jorge Andréa dos Santos	Caminh.da Libert.
PM	Prática Mediúnica	Edgard Armond	Aliança
PN	Pai Nosso	Meimei/F.C. Xavier	FEB
PoN	Pão Nosso	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
PqS	Por que Sofremos	Huberto Rohden	Alvorada
PR	Passes e Radiações	Edgard Armond	Aliança
PrE	O Principiante Espírita	Allan Kardec	FEB
PrR	Primícias do Reino	Amélia Rodrigues/Divaldo Franco	
PSD	O Problema do Ser, do Destino e da Dor	Léon Denis	FEB
Psi	Psicologia Espírita	Jorge Andréa dos Santos	Caminh.da Libert.
Pss	O Passe	Jacob Melo	FEB
PT	Paulo de Tarso	Huberto Rohden	Alvorada
PVd	Pensamento e Vida	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
PVt	Pensamento e Vontade	Ernesto Bozzano	FEB
QeE	O que é o Espiritismo	Allan Kardec	FEB
QSJ	Os Quatro Sermões de Jesus	Paulo Alves Godoy	Feesp
RAT	Reportagens de Além-Túmulo	Humberto de Campos/F.C.Xavier	FEB
RBF	Reencarnação Baseada em Fatos	Kruger Mattos	Edicel
RdC	A Ressurreição do Cristo	Og Mandino	Record
RdE	Religião dos Espíritos	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
Rdt	O Redentor	Edgard Armond	Aliança
RE	Respondendo e Esclarecendo	Edgard Armond	Aliança
Ree	A Reencarnação	Gabriel Delanne	FEB
Rel	Reencarnação e Imortalidade	Hermínio C. Miranda	
REs	Revista Espírita – 12 volumes	Allan Kardec	FEB
ReV	Ressurreição e Vida	Leon Tolstoi/Yvonne A. Pereira	FEB

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

RF	Religiões e Filosofias	Edgard Armond	Aliança
RL	Relicário de Luz	Diversos/F.C. Xavier	FEB
Rlg	Religião	Carlos Imbassahy	
Rn	Renúncia	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
RnB	Reencarnação na Bíblia	Hermínio C. Miranda	
RP	Relembrando o Passado	Edgard Armond	Aliança
Rt	Roteiro	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
RV	Respostas da Vida	André Luiz/F.C. Xavier	Ideal
SE	Na Seara do Evangelho	Diversos	Aliança
SeD	Sexo e Destino	André Luiz/F.C. Xavier	FEB
SeE	Sexo e Evolução	Walter Barcelos	Fonte Viva
SFJ	Seleções	Flávio Josefo	Ameris
SM	Seara dos Médiuns	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
SMh	O Sermão da Montanha	Huberto Rohden	Alvorada
SMr	O Sermão da Montanha	Rodolfo Calligaris	FEB
SPb	Sabedoria das Parábolas	Huberto Rohden	Alvorada
SPg	O Sublime Peregrino	Ramatis/Hercílio Maes	Conhecimento
Ss	Salmos	Edgard Armond	Aliança
SST	Sexo, Sublime Tesouro	Eurípedes Kühl	Fonte Viva
SV	Sinal Verde	André Luiz/F.C. Xavier	C.E.Cristã
TM	Tiradentes Missionário	Edgard Armond	Aliança
TP	Tornar-se Pessoa	Carl Rogers	Martins Fontes
Ur	Urânia	Camille Flammarion	FEB
VAA	Vida e Atos dos Apóstolos	Cairbar Schutel	O Clarim
VAK	Vida e Obra de Allan Kardec	Ancré Moreil	
VC	Verdades e Conceitos I	Edgard Armond	Aliança
VC2	Verdades e Conceitos II	Edgard Armond	Aliança
VCR	Vinte Casos Sugestivos de Reencarnação	Ian Stevenson	
VE	Viagem Espírita em 1862	Allan Kardec	FEB
VeF	A Vida em Família	Rodolfo Calligaris	IDE
VER	Vivência do Espiritismo Religioso	Diversos	Aliança
VeS	Vida e Sexo	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
VL	Vinha de Luz	Emmanuel/F.C. Xavier	FEB
VMJ	A Vida Mística de Jesus	H.E. Lewis	
VPM	A Vida no Planeta Marte	Ramatis/Hercílio Maes	
	Conhecimento		

MAIS TÍTULOS ÚTEIS

Livro	Autor	Editora
A Cabana das Flores	Antônio Roberto de Carvalho	Aliança
A Divina Epopéia	F.L. Bittencourt Sampaio	FEB
A Fábrica de Pensamentos	Elizabeth Mendes Araújo Miyashiro	Aliança
A Grande Síntese	Pietro Ubaldi	Lake
A História do Quadrado	Alexandra P. Bernal	Aliança
A Imensão dos Sentidos	Hammed/Francisco do E. Santo Neto	Boa Nova

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

A Levitação	Albert de Rochas	FEB
A Loucura sob novo Prisma	Bezerra de Menezes	Feesp
A Mediunidade sem Lágrimas	Eliseu Rigonatti	Pensamento
A Morte e seu Mistério – três volumes	Camille Flammarion	FEB
A Noite de São Bartolomeu	J.W. Rochester/Wera Krijanowskaia	Boa Nova
A Tragédia de Santa Maria	Bezerra de Menezes/Yvonne Pereira	FEB
A Vidente de Prevorst	Justinus Kerner	O Clarim
A Voz do Antigo Egito	F.V. Lorenz	FEB
Análise das Coisas	Paul Gibier	FEB
Animismo e Espiritismo – dois volumes	Alexandre Aksakof	FEB
Animismo ou Espiritismo?	Ernesto Bozzano	FEB
As Leis Morais	Rodolfo Caligaris	FEB
As Materializações de Fantasmas	Paul Gibier	Celd
As Mesas Girantes e o Espiritismo	Zeus Wantuil	FEB
As Origens da Civilização Adâmica	Josefa Rosalía Luque Alvarez	Pensamento
Atitude de Amor	Diversos/Wanderley de Oliveira	Dufaux
Bases Científicas do Espiritismo	Epes Sargent	FEB
Bate-Papo com o Além	Zíba M. Gasparetto/Silveira Sampaio	Vida e Consciência
Bem-Aventurados os Simples	Waldo Vieira/Valérium	FEB
Bezerra de Menezes – Médico dos Pobres	Francisco Acquarone	Aliança
Brasil Mais Além	Duílio Berni	FEB
Buscando Jesus	Martha Gallego Thomaz	Grupo Noel
Como se Tornar um Líder Servidor	James C. Hunter	Sextante
Cristianismo e Espiritismo	León Denis	FEB
Cumes e Planícies – três volumes	Josefa Rosalía Luque Alvarez	Pensamento
Diálogo com as Sombras	Hermínio C. Miranda	FEB
Dias Gloriosos	Joanna de Ângelis/Divaldo P. Franco	Leal
Diferenças não Separam	Ranieri/Vladimir Ávila	Aliança
Do País da Luz – quatro volumes	Fernando de Lacerda	FEB
Dramas da Obsessão	Bezerra de Menezes/Yvonne Pereira	FEB
Driblando a Dor	LuizSérgio/IrenePacheco	MachadoRecanto
EAE – Perguntas e Respostas	Diversos	Aliança
Edgard Armond, meu Pai	Ismael Armond	Aliança
Edgard Armond, um Trabalhador da Seara Espírita	Ismael Armond	Aliança
Educação dos Sentimentos	Jason de Camargo	Fergs
Ensinos Espiritualistas	W. Stainton Moses	FEB
Entre Dois Mundos	Antoinette Bourdin	FEB
Escutando Sentimentos	Ermance Dufaux/W. Oliveira	Dufaux
Espiritismo, Estudos Filosóficos – três volumes	Bezerra de Menezes	FAE
Estela	Camille Flammarion	FEB
Estudando a Mediunidade	Martins Peralva	FEB
Fatos Espíritas	William Crookes	FEB
Fenômenos de Transporte	Ernesto Bozzano	Feesp
Fenômenos Psíquicos no Momento da Morte	Ernesto Bozzano	FEB
FDJ – Perguntas e Respostas	Diversos	Aliança
Francisco de Assis	Miramez/João Nunes Maia	Fonte Viva
Gabriel Delanne – Sua Vida, seu Apostolado, sua Obra	Paul Bodier e Henri Regnault	Celd
Giranda	Cristina Ghiraldelli	Aliança
Grandes Espíritas do Brasil	Zeus Wantuil	FEB

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

Grandes Vultos da Humanidade e o Espiritismo	Sylvio Brito Soares	FEB
Guia para Conhecimento de Si Mesmo	Ângela Maria La Sala Batà	Pensamento
Herculanum	J.W. Rochester/Wera Krijanowskaia	FEB
Hipnotismo e Espiritismo	Cesare Lombroso	Lake
Hipnotismo e Mediunidade	Cesare Lombroso	FEB
História de Joana D'Arc Ditada por Ela Mesma	Joana D'Arc/Ermance Dufaux	Celd
História do Espiritismo	Arthur Conan Doyle	Pensamento
História dos Hebreus	Flávio Josefo	CPAD
Histórias das Fraternidades	Martha Gallego Thomaz	FAE
Iluminação Anterior	Joanna de Ângelis/Divaldo P. Franco	Leal
Instituto de Confraternização Universal	Martha Gallego Thomaz	Feesp
Jesus e o Evangelho à Luz da Psicologia Profunda	Joanna de Ângelis/Divaldo P. Franco	
Jesus perante a Cristandade	Frederico Pereira da Silva Júnior	FEB
Joana D'Arc	Léon Denis	FEB
Joanna de Ângelis Responde	Joanna de Ângelis/Divaldo P. Franco	
Justiça Além da Vida	José Carlos de Lucca	Petit
Laços de Afeto	Ermance Dufaux/Wanderley Oliveira	Dufaux
Léon Denis na Intimidade	Claire Baumard	O Clarim
Léon Denis, o Apóstolo do Espiritismo	Gaston Luce	Celd
León Denis, sua Vida, sua Obra	Gaston Luce	Celd
Loucura e Obsessão	Manoel P. Miranda/Divaldo P. Franco	FEB
Marchas e Contramarchas	Maria Helena Mattos	Aliança
Maria de Nazaré	Miramez/João Nunes Maia	Fonte Viva
Maria, Mãe de Jesus	F.C. Xavier e Yvonne A. Pereira	FAE
Memórias da Loucura	Antoinette Bourdin	FEB
Memórias de um Suicida	Camilo Botelho/Yvonne A. Pereira	FEB
Memórias do Padre Germano	Amalia Domingo Soler	FEB
Mereça Ser Feliz	Ermance Dufaux/Wanderley Oliveira	Dufaux
Metapsíquica Humana	Ernesto Bozzano	FEB
Minutos de Sabedoria	Carlos Torres Pastorino	Vozes
Narrações do Infinito	Camille Flammarion	FEB
Nas Telas do Infinito	Bezerra de Menezes/Yvonne Pereira	FEB
No Limiar do Etéreo	J. Arthur Findlay	FEB
No País das Sombras	E. D'Esperance	FEB
O Desconhecido e os Problemas Psíquicos – dois volumes	Camille Flammarion	FEB
O Espiritismo	Paul Gibier	FEB
O Espiritismo perante a Ciência	Gabriel Delanne	FEB
O Espírito Consolador	V. Marshal	FEB
O Fenômeno Espírita	Gabriel Delanne	FEB
O Fim do Mundo	Camille Flammarion	FEB
O Grande Amigo de Deus	Taylor Caldwell	Record
O Monge e o Executivo	James C. Hunter	Sextante
O Mundo em que Eu Vivo	Silveira Sampaio/Zíbia Gasparetto	Vida e Consciência
O Pensamento de Emmanuel	Martins Peralva	FEB
O Porquê da Vida	Léon Denis	FEB
O Reino dos Deuses	Geoffrey Hodson	Pensamento
O Reino dos Devas e dos Espíritos da Natureza - Geofrrey Hodson		Pensamento
O Ser Subconsciente	Gustave Geley	FEB
Os Luminares Tchecos	J.W. Rochester/Wera Krijanowskaia	Boa Nova

Escola de Aprendizes do Evangelho à Distância

Referências de livros e os objetivos da EAE

Os Milagres de Jesus	Minimus	FEB
O Tesouro dos Espíritos	Miguel Vives	Edicel
O Trabalho dos Mortos	Nogueira de Faria	FEB
Para o Dia Nascer Feliz	José Carlos de Lucca	Petit
Planeta Azul	Angélica/Sônia de Oliveira	Aliança
Processo dos Espíritos	Madame P.-G. Leymarie	FEB
Raio X do Livro Espírita	Eurípedes Kühl	Aliança
Recordações da Mediunidade	Bezerra de Menezes/Yvonne Pereira	FEB
Reflexões sobre as Bem-Aventuranças	Durval Ciamponi	Feesp
Reforma Íntima sem Martírio	Ermance Dufaux/Wanderley Oliveira	Dufaux
Renovando Atitudes	Hammed/Francisco do E. Santo Neto	Boa Nova
Roma e o Evangelho	José Amigo y Pellicer	FEB
Romance Andaluz	Edison Carneiro	Aliança
Seara Bendita	Diversos/M ^a José e W. Oliveira	Dufaux
Sem Medo de Ser Feliz	José Carlos de Lucca	Petit
Síntese de O Novo Testamento	Minimus	FEB
Transcomunicação Instrumental	Sonia Rinaldi	DPL
Três Espíritos do Natal	Charles Dickens	O Clarim
Um Caso de Desmaterialização	Alexandre Aksakof	FEB
Uma Carta de Bezerra de Menezes	Bezerra de Menezes	FEB
Uma História Quase Comum	Maria Vendrell Spinelli	Aliança
Unidos pelo Amor	Cícero Pereira e Ermance Dufaux	Dufaux
Vida e Obra de Bezerra de Menezes	Sylvio Brito Soares	FEB
Xenoglossia	Ernesto Bozzano	FEB