

PARALELO ENTRE EAE e EAED



4^a. edição

1ª SITUAÇÃO - CHEGADA DO ASSISTIDO

• EM SALA

- Entrevista no plantão da Assistência Espiritual;
- O entrevistador informa sobre a existência da Escola de Aprendizes do Evangelho

• À DISTÂNCIA

- -Informes no "O TREVO"
- -Convite de amigos
- -Contato pelo 0800
- -Indicação de trabalhadores das casas.
- O interessado é avaliado através de uma entrevista específica (Triagem).

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- O entrevistador deve estar atento aos casos de peçoas com impossibilidades reais;
- Precisa ser orientado sobre para quem é a EAE-D

2ª SITUAÇÃO - TIPO DE ALUNO

- **EM SALA**

- Todos que se interessarem.

- **À DISTÂNCIA**

- -Profissionais em rodízio
- permanente de horário;
- -Enclausurados em asilos,
- hospitais, residência ou
 - presídios;
- -Residentes em cidades
 - onde não há EAE em
 - sala.

- **POSTURA DA CASA ESPÍRITA**

Reconhecê-los

3ª SITUAÇÃO - ADEÇÃO

- **EM SALA**

- Já conhece a disciplina da casa através do tratamento que fez, já está entrosado.

- **À DISTÂNCIA**

- -Toma conhecimento de maiores detalhes pelo BI(Boletim Informativo), FM (Ficha de Matrícula) e carta de triagem sobre as impossibilidades reais;
- -Existe aqui um pré trabalho antes do início da Escola.

- **POSTURA DA CASA ESPÍRITA**

- Precisa conhecer esta triagem, saber avaliar para encaminhar.

4ª SITUAÇÃO - EVASÃO DO ALUNO

- **EM SALA**

- Se o dirigente é realmente dedicado, busca os motivos e o encaminha para EAE-D.

- **À DISTÂNCIA**

- Se o dirigente é realmente dedicado, busca os motivos através de cartas e o encaminha para EAE em sala.

- **POSTURA DA CASA ESPÍRITA**

- **Buscar as causas da evasão tanto em sala quanto à distância**

5ª SITUAÇÃO - EVASÃO DO DIRIGENTE

• EM SALA

- O dirigente é substituído por outro, geralmente o secretário.

• À DISTÂNCIA

- O trabalho é feito em equipe e transferido de um dirigente para outro, dentro da mesma equipe.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- O trabalho é da casa espírita, porque o aluno à distância também faz tratamento espiritual, passa pelo colegiado, faz exames espirituais.
- Segundo normas da Aliança, a casa deve auxiliar (conferir) a substituição junto à equipe. Não permitir que o dirigente leve o aluno para sua residência.

6ª SITUAÇÃO - COORDENAÇÃO DA ESCOLA

• EM SALA

- Dirigente – tem um grupo de alunos que iniciam e terminam juntos.
- Secretário – secretaria uma turma.
- Assistente de Direção – Há casas que possui esta 3ª função.

• À DISTÂNCIA

- Coordenador do Trabalho
- -mantém a união entre todos, pode exercer a função de dirigente, é indispensável experiência em sala de aula:
- Dirigente de alunos
- - tem vários alunos em diferentes etapas da Escola, estará sempre sob a supervisão do coordenador do trabalho;
- Secretário do trabalho
- -assessora a equipe

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Propiciar a devida formação e apoio à todos.

7ª SITUAÇÃO - REQUISITOS

- **EM SALA**

- Dirigente tem que ser discípulo.
- Secretário pode ser discípulo.

- **À DISTÂNCIA**

- Coordenador – tem que ser discípulo e ter experiência em sala de aula;
- Dirigente - tem que ser discípulo;
- Secretário – discípulo ou estudante do 3ª ano.

- **POSTURA DA CASA ESPÍRITA**

- A casa deve estar envolvida na montagem da equipe em sala e à distância.

8ª SITUAÇÃO - PREPARAR A INDICAÇÃO DO DIRIGENTE

- **EM SALA**

- A casa espírita escolhe, prepara, avalia e apóia o dirigente através de reuniões específicas.

- **À DISTÂNCIA**

- Está para um grupo isolado.

- **POSTURA DA CASA ESPÍRITA**

Deve ser como em sala de aulas

9ª SITUAÇÃO - DEVERES DO DIRIGENTE DA CASA ESPÍRITA

• EM SALA

- Participar das reciclagens

• À DISTÂNCIA

- Participar das reciclagens

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Informar à todos trabalhadores sobre as reciclagens da escola em sala e à distância.

10ª SITUAÇÃO - CURSO DE FORMAÇÃO DE DIRIGENTES DE ESCOLAS

• EM SALA

- Regional monta o calendário anual para o curso.

• À DISTÂNCIA

- Hoje, somente a comissão de coordenadores assume o curso.
- Reivindicar junto a regional a inclusão do curso/treinamento de EAED no curso de formação de dirigentes de Escola

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Reivindicar na regional a inclusão do curso/treinamento de EAED no curso de formação de dirigente de Escola.

11ª SITUAÇÃO - APROVEITAMENTO DO ALUNO

• EM SALA

- O aluno ouve o expositor, a maioria desses alunos não estuda a aula.

• À DISTÂNCIA

- O aluno estuda a aula para poder responder as questões;
- O aluno recebe textos complementares e instruções.
- O material de estudos obedece os padrões, de forma a garantir os princípios da Escola.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Deve estar sempre atenta à evolução dos alunos

12ª SITUAÇÃO - RELACIONAMENTO

DIRIGENTE/ALUNO

• EM SALA

- Postura pessoal, fraterna, direta, fechada, alguns não se expõem, em geral não conta seus problemas para o grupo.

• À DISTÂNCIA

- Através de cartas que exprimem amizade fraterna, o aluno sempre se expõe, por sentir-se à vontade.
- A carta é o elo de ligação entre o dirigente e o aluno.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Sempre orientando para garantir o clima de harmonia entre todos. Sempre acompanhando a evolução de cada trabalho.

13ª SITUAÇÃO - CARAVANA

• EM SALA

- No início, o grupo conta com o auxílio do dirigente, depois continua sozinho.
- O grupo faz a escolha do local.

• À DISTÂNCIA

- O aluno faz desde o início sozinho, envia o relatório ao dirigente.
- O aluno faz a escolha do local.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Sempre orientando para garantir o clima de harmonia entre todos. Sempre acompanhando a evolução de cada trabalho.

14ª SITUAÇÃO - CUSTAS

• EM SALA

- Alguns alunos não adquire os livros até o final da escola.

• À DISTÂNCIA

- A aquisição dos livros é indispensável para poder responder às questões.
- Existe também os gastos com Xerox e correio.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Contribuir através de campanhas e oportunidades. Tanto em sala como à distância com igualdade de importância.

15ª SITUAÇÃO - ESPAÇO PARA SOLUÇÃO DE DIFICULDADES OU PARA DISCUSSÃO DE MELHORIAS ACEITAÇÃO DA ESCOLA

• EM SALA

- Espaço garantido por ser obrigatória a EAE para a integração.

• À DISTÂNCIA

- Não obrigatória para a integração.
- Conquista espaços com limites e dificuldades (às vezes alvo de preconceitos ou rejeições)

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Ter a mesma visão de obrigatoriedade uma vez que todas as casas possuem o impossibilitado real (basta observar).
- As chances devem ser iguais tanto para a EAE em sala como para a EAE à distância.

16ª SITUAÇÃO - RESPONSABILIDADE DA DIVULGAÇÃO CONFEÇÃO DE CARTAZES

• EM SALA

- A casa espírita é responsável por esta tarefa.

• À DISTÂNCIA

- A Comissão de Coordenadores é quem providencia a divulgação.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Estar comprometida com a causa de evangelizar.
- Não deixar passar oportunidades, estar sempre atento na divulgação de escolas em sala e a distância.

17ª SITUAÇÃO - PARA MONTAR UMA TURMA

• EM SALA

- - Divulgação nas preleções, entrevistas, murais, etc.
- - Marca data de início.
- - Encerra matrículas.

• À DISTÂNCIA

- - Divulgação pelo "O Trevo", 0800-, amigos, trabalhadores
- - Monta o grupo, inicia o trabalho (não a turma)
- O coordenador determina a quantia de alunos que pretende atender. De acordo com a disponibilidade dos dirigentes
- - Não há encerramento de matrículas

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Orientar a equipe para evitar excessos tanto para mais quanto para menos.

18ª SITUAÇÃO - AVALIAÇÃO DO ALUNO

- **EM SALA**

- O dirigente coordena, realiza, comunica.

- **À DISTÂNCIA**

- O coordenador do trabalho agenda e realiza;
- O dirigente comunica.

- **POSTURA DA CASA ESPÍRITA**

Deve ter conhecimento, estar atenta.

19ª SITUAÇÃO - FINALIDADE DA ESCOLA

OBJETIVOS

• EM SALA

- Formar cristãos para o mundo. Resulta em trabalhadores.

• À DISTÂNCIA

- Formar cristãos para o mundo. Resulta em trabalhadores prontos até para fundar uma casa espírita.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Rever a postura diante da espiritualidade e do mundo.
- Não se preocupar somente com a casa.

20ª SITUAÇÃO - PASSAGEM PARA DISCÍPULO

• EM SALA

- Pela regional indicado pela casa.

• À DISTÂNCIA

- Pela regional indicado pela casa. O aluno deverá estar presente
- (único momento que se exige sua presença).

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Pode acontecer o deslocamento dos examinadores.
- Ex.Alemanha.

21a. SITUAÇÃO – REMANEJAMENTO DE ALLUNOS

• **EM SALA**

- O dirigente deve encaminhar para outra turma ou casa.
- Ex. Notuporanga

• **À DISTÂNCIA**

- Indica a casa quando oportuno e necessário.

• **POSTURA DA CASA ESPÍRITA**

- Refletir sobre a igualdade entre as escolas.
- Aceitar e orientar o trânsito do aluno.
- Permitir o ir e voltar nos casos específicos e necessários.
- Ex. o aluno fez o 1º ano em sala, o 2º ano à distância e voltou no final do segundo ano. Neste caso se o dirigente em sala também é dirigente à distância, este aluno continua na mesma turma que iniciou.
- (considerando que são trabalhos independentes)

22ª SITUAÇÃO - REPOSIÇÃO DE AULAS

• EM SALA

- Repõe em outra turma (não pode repor com o material da EAE-D).

• À DISTÂNCIA

- Estuda em dobro para repor o que não fez.
- Corre atrás do prejuízo, ou retoma o estudo, voltando onde for necessário.

• POSTURA DA CASA ESPÍRITA

- Não permitir o desvirtuamento de princípios, não abrir oportunidades para que o aluno burle aulas.

**SOMOS UMA ORQUESTRA
PRECISAMOS TER UM TRABALHO
CONJUNTO ENTRE A SALA DE
AULAS E A ESCOLA À
DISTÂNCIA**